

# Консультация для родителей:

## «Развиваемся, играя»

### Знакомство с играми: Кубики «Сложи узор», Цветные палочки Кюизенера»

Цель: Познакомить родителей с развивающими играми, заинтересовать и привлечь к использованию Кубиков «Сложи узор» и Палочек Кюизенера при занятиях и играх дома с детьми.

*Уважаемые родители! Всем известно, что для детей, а особенно для детей дошкольников, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. Развивающие игры очень важны для детей. Ребёнку кажется, что он просто развлекается, но на самом деле он тренирует воображение, мышление, развивает свои творческие способности. При работе над развитием творческих способностей учащихся, на помощь приходят развивающие, ассоциативные игры, творческие задания.*

Игры и занятия с кубиками Никитина, палочками Кюизенера, доставляют детям интеллектуальное удовольствие. Воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли. Положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль. В процессе моделирования ребенок замещает конструкцией из палочек и кубиков реальный предмет с помощью творческого воображения.

**В играх Никитина** заложен огромный потенциал в развитии творческих способностей детей. Ведь из предложенного набора деталей можно придумать самостоятельно бесконечно много игр.

Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены различно, в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1, 2, 3-х и даже 4-цветные узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия.

В игре с кубиками дети выполняют три разных вида заданий. Сначала учатся по узорам-заданиям складывать точно такой же узор из кубиков. Затем ставят обратную задачу: глядя на кубики, сделать рисунок узора, который они образуют. И наконец, третье - придумывать новые узоры из 9 или 16 кубиков, каких еще нет в книге, т. е. выполнить уже творческую работу.

Для начала необходимо просто рассмотреть кубики. Обратит внимание на то, в какие цвета они раскрашены. Вот и первые игры с кубиками для совсем

маленьких: учим и закрепляем цвета; считаем кубики - учим понятие количества, формируем начальные навыки счета.

Затем можно показать, как из кубиков строить дорожки (одноцветные, после разноцветные). Тут открывается большой простор для изучения понятий закономерности и последовательности.

После освоения этих этапов можно приступать непосредственно к составлению узоров из кубиков.

**Задание №1:** Сложите узоры из предложенного набора кубиков по карточкам – схемам («Дом», «Ёлочка», «Фонарик», «Цветок», «Бабочка», «Лесенка», «Лодка», «Золотая рыбка»).

**Задание №2:** Придумайте сказку. Составьте предложение с учётом того образа, что у вас получилось. Прислушивайтесь при этом друг к другу, чтобы уловить сюжет сказки.

### «Сказка про золотую рыбку»

Жили – были 7 принцесс. У них был большой и уютный **ДОМ** и огромная мечта – подержать в руках **ЗОЛОТУЮ РЫБКУ**. И вот однажды они отправились на поиски своей мечты. Их путь лежал через густой и тёмный **ЛЕС**. Каждая принцесса зажгла свой **ФОНАРИК**, чтобы не сбиться с пути...и уже через несколько минут они оказались на красивой **ЦВЕТОЧНОЙ** поляне, где под лучами солнца порхали разноцветные **БАБОЧКИ**. Спуститься вниз к реке им помогла волшебная **ЛЕСЕНКА**. Они сели в **ЛОДКУ** и поплыли. Принцессы настолько залюбовались красотой окружающей природы, что не заметили, как к лодке подплыла **ЗОЛОТАЯ РЫБКА**. Все принцессы загадали желание и отпустили рыбку домой. И стали жить они долго и счастливо!

Играя, таким образом, дети научатся понимать схемы, распознавать реальные предметы в абстрактных рисунках, придумывать сюжет сказки, рассказа, научатся развивать сюжет, использовать в речи разные виды предложений.

Вы никогда не пробовали «поиграть» с детьми в математику?

Помогут вам в этом: **Палочки Кюизенера**

**Палочки Кюизенера** – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

*На начальном этапе занятий* палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

*На втором этапе* палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Использование «чисел в цвете» позволяет одновременно развивать у детей представление о числе на основе счёта и измерения. К выводу, что число появляется в результате счёта и измерения, дети подходят на основе практической деятельности, в результате разнообразных упражнений.

**Задание 1:** Постройте лесенку из 10 палочек от меньшей (белой) к большей (оранжевой). Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1 до 10 и обратно.

При этом ребёнок замечает, что «шагая по лесенке» вверх – числа увеличиваются, а, спускаясь – уменьшаются, начинает понимать порядок следования чисел в двух направлениях и способ получения числа путём увеличения или уменьшения на 1.

**Задание 2:** Положите голубую палочку между жёлтой и красной, а оранжевую слева от жёлтой, розовую справа от красной. Найдите любую палочку, которая короче чёрной (белая), длиннее красной (фиолетовая).

Выполняя данные задания дети осваивают состав цвета, соотношение палочек по размеру. Осваивают порядковый счёт, понятие «между», пространственные отношения (слева, справа, короткий, длинный, длиннее, короче; выше, чем; ниже, чем), порядковый счёт.

*А напоследок о самом главном: организуя с детьми игру, необходимо поддерживать и одобрять все их верные попытки и никогда не порицать за ошибки и непонимание.*

Уважаемые родители! Мы хотели бы предложить Вам попробовать поиграть с детьми в игры, о которых мы Вам сейчас рассказали, ДОМА. Выберите понравившуюся игру, поиграйте дома с малышами может быть, в предложенные нами игры, может быть- вы сами придумаете с ребенком что-то новое и необычное. И обязательно расскажите нам о результатах ваших домашних игр!!!

