

Дневник наблюдений







<u>Цель наблюдения:</u> Развивать умение делать выводы, о том, что дерево - живой организм, который нуждается в тепле, свете и воде.

Задачи:

- Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе;
- Уточнить представления детей о частях дерева (ветки, почки, листья, корни);
- Формировать умения наблюдать, сравнивать ветки; замечать изменения; рассказывать об увиденном;
- Обогащение словаря;
- Вызвать у детей интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.
- Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- Воспитывать любовь к природе.



- Расскажите, почки, Что у вас внутри?
- Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет. И дивнее дива У природы нет!



Поставили в воду







Посмотрели на веточки: Что изменилось?

- Появились почки!







Нарисовали веточку

Ветка голая скучала И в окно моё стучала. Говорили все сначала: - Просто не на что смотреть! Но на ветке, как на строчке, Появляться стали точки, Превращались точки в почки, Это почки стали зреть! Вместе с веточкой качались, Изумрудом наливались И капелью напивались, Нам сюрприз готовя свой.





На деревьях- Ты взгляни,-Там где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки!







Как тепло! В природе — пир! Распахнулись почки, И глядят из них на мир Липкие листочки.

