

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

Руководитель учреждения: Петрова Лариса Александровна

Тема реализуемого проекта: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка»

Этап работы: организационный, переход к реализации проекта

Контактный телефон учреждения: +7(812)360-04-66; +7(812)360-37-52; +7(812)360-09-37 (Заведующий)

Адрес страницы сайта с материалами по инновационной деятельности: <http://gdou63fr.ru/innovatsionnaya-deyatel-nost>

Адрес электронной почты организации: dou063@edu-frn.spb.ru; info.doufr063@obr.gov.spb.ru; gdou63@yandex.ru.

1. Описание этапов инновационной деятельности в соответствии с программой реализации Проекта

Перечень мероприятий, предусмотренных программой организационного этапа

№, название и задачи этапа в заявке	Основное содержание выполненной работы	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения
--	---	------------------------	---	---------------------------

I этап Организационный: Задачи: - Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта - Разработка плана работы	- План работы творческой группы; - Создание циклограммы просветительской и практической работы с педагогами, специалистами, родителями	09.-10.2021	- Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих деятельность инновационного Проекта	Выполнено
	- Изучение литературы, интернет ресурсов, опыта других образовательных учреждений по данному вопросу, подбор пособий. - Подбор диагностического материала.	09.-11.2021	- Наличие списка литературы и интернет ресурсов - Диагностические методики	Выполнено
	- Создание циклограммы просветительской и практической работы с педагогами, специалистами, родителями	10.-11.2021	- Аналитическая справка. - Презентация. - Материалы педсоветов, консультаций, семинаров-практикумов (брошюры, буклеты, методические рекомендации, наглядные пособия и т.п.)	Выполнено

	<ul style="list-style-type: none"> - Модификация анкет и проведение анкетирования с педагогами для выявления детей с особенностями сенсорной интеграции - Модификация анкет и проведение анкетирования с родителями, для выявления детей с особенностями сенсорной интеграции (приложение № 1, №2)	10.2021	- Аналитическая справка, по результатам анкетирования	Выполнено
II этап	- Проведение психолого- педагогической диагностики в рамках проекта	11.2021	- Аналитическая справка по результатам диагностики	Выполнено
Реализация Проекта:	(приложение № 3)			
Задачи:	- Проведение консультаций по возрастным группам по результатам диагностики.	12.2021-05.2022	- Рекомендуемый перечень оборудования и пособий по развитию сенсорной интеграции	Выполнено
-Повышение пластичности сенсорной интеграции у детей	- Проведение семинаров – практикумов специалистами ДОУ по оснащению групп для совершенствования сенсорной интеграции в различных видах деятельности.		- Материалы консультаций, семинаров	
-Повышение практических				

<p>навыков педагогов в работе с детьми, имеющих особенности сенсорной интеграции</p>	<p>- Выступление в СПб АППО в ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» с наработанным материалом.</p>	<p>02.2022</p>	<p>- Презентация - Публикация инновационного опыта по теме реализуемого проекта</p>	<p>Выполнено</p>
<p>- Оказание помощи родителям детей, имеющих особенности сенсорной интеграции</p>	<p>- Семинар-практикум для педагогов ГДОУ детский сад №1 Пушкинского района СПб. по теме «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка».</p>	<p>04.2022</p>	<p>- Презентация - Публикация инновационного опыта по теме реализуемого проекта</p>	<p>Выполнено</p>
<p>-Диссеминация инновационного опыта</p>	<p>-Участие в районном конкурсе инновационных продуктов «Старт в будущее» в 2021-2022 учебном году «Психологическая работа с детьми, имеющими психосоматические заболевания»</p>	<p>04.2022</p>	<p>- Презентация - Инновационный продукт: Технология психологической работы с детьми, имеющими психосоматические заболевания</p>	<p>Выполнено</p>

--	--	--	--	--

2. В данном учебном году в программу реализации отчётных этапов инновационной деятельности коррективы не вносились

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

Запланированный результат	Степень достижения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия (адрес ссылки: Инновационная деятельность http://gdou63fr.ru/)
Повышение уровня знаний членов рабочей группы по теме развития сенсорной интеграции	Выполнено	- План работы инновационного Проекта
Создание банка информационно-методических материалов	Выполнено	- Наличие списка литературы и интернет- ресурсов - Диагностические методики
Повышение знаний по теме проекта и высокая мотивационная готовность к реализации проекта участников педагогического процесса	Выполнено	- Аналитическая справка. - Презентации. - Материалы консультаций, семинаров-практикумов

		(памятки, методические рекомендации, наглядные пособия и т.п.)
Получение результатов анкетирования	Выполнено	Аналитическая справка, по результатам анкетирования
Выступление на XXVI международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»: миссия, профессионализм, взаимодействие» по теме: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизических возможностей организма для целостного развития ребенка» в СПб АППО	Выполнено	- Презентация - Публикация статьи «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизических возможностей организма для целостного развития ребенка» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: миссия, профессионализм, взаимодействие». Санкт-Петербург, 2022 г.
Проведение семинара-практикума для педагогов ГДОУ детский сад №1 Пушкинского района СПб. по теме: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка».	Выполнено	- Презентация

Участие в районном конкурсе инновационных продуктов «Старт в будущее» в 2021-2022 учебном году «Психологическая работа с детьми, имеющими психосоматические заболевания» (лауреат)	Выполнено	- Презентация - Инновационный продукт: Технология психологической работы с детьми, имеющими психосоматические заболевания
--	-----------	--

4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности

Проанализировав проделанную работу по инновационному Проекту за 2021-2022 учебный год можно сказать следующее. В этом учебном году мы начали реализовывать интересный и актуальный инновационный Проект по теме: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка». Запланированная работа по инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год полностью выполнена. Задачи, поставленные на данном этапе, также, все выполнены. Материалы, подтверждающие выполнение плана инновационной деятельности, представлены на сайте, на странице «Инновационная деятельность ОУ». Таким образом, считаем, что инновационная деятельность ДОУ успешно реализуется в соответствии с составленным планом инновационного Проекта.

Рассматривая перспективы развития инновационной деятельности ДОУ можно отметить, что она будет, также, осуществляться в соответствии с планом инновационного Проекта. В 2022 — 2023 учебном году планируется решать следующие задачи Основного этапа:

1. Развитие развивающей предметно-пространственной среды для повышения сенсорной интеграции у детей.
2. Повышение пластичности сенсорной интеграции. В следующем учебном году для решения данной задачи планируется

разработать тематическое планирование и начать апробацию коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими особенности сенсорной интеграции.

3. Также, будет продолжаться вестись работа по повышению практических навыков педагогов в работе с детьми, имеющих особенности сенсорной интеграции и оказания помощи родителям детей, имеющих особенности сенсорной интеграции.

В 2022 — 2023 учебном году планируется провести 3 крупных мероприятия — районного и Всероссийского уровня: 2 семинара-практикума, организовываемых для педагогов и педагогов-психологов Фрунзенского района Санкт-Петербурга и участие в ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» с наработанным материалом по инновационной деятельности.

Мероприятия, которые планируется провести в рамках инновационного проекта в 2022/2023 году для педагогической общественности района, города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Семинар-практикум в РМО педагогов-психологов Фрунзенского района «Портрет ребенка с особенностями сенсорной интеграции»	10-11.2022	Педагоги, педагоги-психологи ДОУ Фрунзенского района	
2.	Участие в ежегодной научно-практической конференции в СПб АППО «Служба практической	02.-03.2023	Педагоги-психологи	

	психологии в системе образования Санкт-Петербурга» с наработанным материалом			
3.	Семинар-практикум на базе ГБДОУ д/с № 63 Фрунзенского района «Взаимодействие участников педагогического процесса в решении социальных, интеллектуальных и эмоциональных проблем у детей»	04.2023	Педагоги, педагоги-психологи ДОУ Фрунзенского района	

5. Описание диссеминации инновационного опыта

Дата	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Докладчик	Название доклада
10.02.2021	Международная научно-практическая конференция	XXVI Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» http://sociosphera.com/	Петрова Лариса Александровна, Нафикова Екатерина Владимировна, Сергеева Альбина Александровна Кобарова Евгения Ивановна	«Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизических возможностей организма для целостного развития ребенка»