

РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности в самообслуживании»



Подготовили воспитатели группы раннего
возраста «Гномики»:

Исаенко Ольга Николаевна
Васильева Ольга Михайловна

Самостоятельность – ценное качество,
необходимое человеку в жизни.
Самостоятельность воспитывается с
раннего возраста.



Процесс прививания навыков
самостоятельности довольно
длительный и кропотливый.

- Прививать – это не просто сказать
один раз и забыть. Это показывать,
поощрять, хвалить, контролировать,
учить, ведь иногда ребенок прекращает
работу при встрече с незначительной
трудностью. Приучение должно
происходить ежедневно и ежеминутно.
Часто родителям легче, удобнее и
спокойнее сделать многие вещи за
ребенка. Причины для этого разные. Вы
сделаете это аккуратнее, безопаснее,
сейчас Вам некогда и лучше Вы уберете
игрушки сами, а завтра снова начнете
приучать к порядку и
самостоятельности.



Роль родителей в воспитании самостоятельности у ребенка.

Для того чтобы приобрести эти навыки,
требуется помощь взрослого. Надо создать
необходимые условия для проявления
самостоятельности:

приспособить к росту ребенка вешалку для одевания,
выделить место для хранения предметов
туалета,
постоянное и удобное место для полотенца,
обуви и т.д.

Но создание условий еще недостаточно для
формирования навыков самообслуживания и воспитания
самостоятельности у детей.

Необходимо правильно руководить
действиями детей. Прежде, чем ожидать
от ребенка самостоятельности, его нужно
научить действиям, необходимым
в процессе одевания, умывания, приема пищи.



Дети младшего возраста должны уметь:

- * Мыть руки, засучивая рукава;
- * Мыть лицо, не разбрызгивая воду;
- * Правильно пользоваться мылом;
- * Не мочить одежду;
- * Сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.



Одеваться и раздеваться в определенной последовательности:

- * Одежду снимать, одевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки на ботинках;
- * Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;
- * Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;
- * Пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом;
- * Правильно пользоваться ложкой, вилок (к концу четвертого года жизни), салфеткой;
- * Убирать игрушки, книжки, строительные материалы на определенное место.



Дидактические игры и упражнения:

- «Оденем куклу на прогулку»,
- «Уложим куклу спать»,
- «Покажем куколке, как надо складывать одежду перед сном (убирать ее в шкафчик)»,
- «Покажем кукле Кате как умеем одеваться (раздеваться)»,
- «Как мы помогали кукле собраться в гости»,
- «Такие разные носочки», «Причешем куклу Машу»

Настольные игры:

- «Веселые шнурочки»,
- «Застежки-шнурочки»,
- «Волшебные пуговицы»,
- «Наряди куклу Катю»

Чтение художественной литературы:

- П.Воронько «Пора спать»,
- В.Берестов «Новый бант»,
- З. Александрова «Что взяла, клади на место»,
- И.Горюнова «Этикет для карапузов»,
- А.Барто «Игрушки».