

Основные условия развития самостоятельности ребенка.

1. Идти на встречу любой потребности ребенка сделать что-то самостоятельно. Главное здесь – справиться с собой, удержаться от вмешательства.

2. Не делать за него то, что он сможет сделать сам. Выясните, что обычно умеют дети в определенном возрасте, и ориентируйтесь на более высокие результаты. Важно не занижать планку искусственно: а вдруг ваш ребенок развивается более интенсивно?



3. Просить совета у ребенка. Даже маленький ребенок сможет подсказать

вам, в какую вазу поставить цветы или какое полотенце предложить гостям. В этой ситуации важно его участие и готовность отвечать за совместно сделанный выбор. Чем чаще вы будете просить совета у ребенка, тем лучше.

4. Учить завершать начатое дело. Если ребенок с детства не привык класть вещи на место, убирать за собой, то став старше, он с большей долей вероятности будет небрежно относиться к своим обязанностям по дому и к чужому труду. Помогая ребенку осознать и преодолеть трудности, мы повышаем вероятность того, что, повзрослев, ребенок будет вести себя ответственно. То, как ребенок преодолевает свое нежелание делать что-либо, как правило, и становится моделью отношения к проблемам в будущем.

5. Хвалить за проявление самостоятельности. Поддержите ребенка, когда он старается действовать самостоятельно, старайтесь замечать даже незначительные успехи.

6. Следует помогать ребенку только в том случае, если он сам просит взрослого о помощи. Не нужно вмешиваться в деятельность ребенка тогда, когда он чем-то занят, если он не

просит вас об этом. Конечно взрослые зачастую лучше понимают, как выполнить то или иное действие, но важно дать возможность ребенку найти решение самостоятельно! Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делает маленькие открытия. Но родителям при этом следует быть разумными! Если ребенок делает что-то. Представляющее опасность для него, то следует, конечно же оградить его от этого, даже если он не просит об этом.

7. Не следует ограждать ребенка от проблем. Позвольте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).



Перечень действий, доступных для выполнения детям 2-3 лет

-Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.



-Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.



-Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
-Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
-Пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом.



-Правильно пользоваться ложкой, салфеткой
-Убирать игрушки, строительный материал в определенное место.



Развитие самостоятельности у ребенка

