

Образовательные области ДО в соответствии с ФГОС



Старший воспитатель ГБДОУ детский сад №63
Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга
Шилина Ольга Ивановна

Области развития:

- * **Социально-коммуникативное развитие**
- * **Познавательное развитие**
- * **Речевое развитие**
- * **Художественно-эстетическое развитие**
- * **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие:

- * - присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- * - развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- * - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- * - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- * - формирования готовности к совместной деятельности
- * - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации
- * - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчестве
- * - формирование основ безопасности в быту, социуме, природе
- * - социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- * - ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- * - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- * - формирование основ безопасности

Познавательное развитие:

- * - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- * - формирование познавательных действий становление сознания
- * - развития воображения и творческой активности
- * - формирование первичных представлений о себе. Других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме. Цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- * - формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран народов мира
- * - развитие познавательно – исследовательской деятельности
- * - приобщение к социокультурным ценностям
- * - формирование элементарных математических представлений
- * - ознакомление с миром природы

Речевое развитие, это:

- * - владение речью как средством общения
- * - обогащение активного словаря
- * - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- * - развитие речевого творчества
- * - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- * - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- * - формирование звуковой активности, как предпосылки обучения грамоте
- * - речевое развитие
- * - приобщение к художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие, это:

- * - развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы)
- * - становление эстетического отношения к окружающему миру
- * - формирование элементарных представлений о видах искусства
- * - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- * - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- * - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)
- * - приобщение к искусству
- * - изобразительная деятельность (*рисование, лепка, аппликация*)
- * - конструктивно – модельная деятельность
- * - музыкальная деятельность

Физическое развитие, это:

- * - развитие физических качеств
- * - правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- * - правильное выполнение основных движений
- * - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- * - овладение подвижными играми с правилами
- * - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- * - овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни
- * - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- * - физическая культура

**Интеграция пяти
образовательных областей
способствует гармоничному
развитию личности детей
дошкольного возраста**



Спасибо за внимание!

