

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 30.12.2020 № 174-ОД

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования на 2021-2025 г.г.**

**Санкт-Петербург  
2021**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработан план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспортов доступности объекта ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресам: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2, литера А и 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 41, корпус 2, литера А.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни. В ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обучающихся инвалидов нет. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 0 %.

Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. При разработке дорожной карты доступности использованы принципы "Универсального дизайна":

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями)
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 6) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Таблица № 1

## Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг   | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности |          |          |          |          | Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности |
|-------|---|---|----------|----------|----------|----------|---|
|       |   | 2021 год  | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |   |
| 1     | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся инвалидов  | 0%  | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       | Старший воспитатель   |
| 2     | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        | -   |
| 3     | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации   | 100%  | 100%     | 100%     | 100%     | 100%     | Старший воспитатель   |
| 4     | Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        | Старший воспитатель   |
| 5     | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательной организации | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        | Заместитель заведующего по АХР  |

Таблица № 2

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия                                       | Ответственные исполнители, и       | Срок реализации       | Ожидаемый результат  |
|--|---|---|------------------------------------|-----------------------|--|
| <b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>   |   |   |                                    |                       |  |
| 1  | Актуализация и разработка локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих работу с инвалидами и другими маломобильными группами населения  | Нормативные акты РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;<br>Государственная программа РФ «Доступная среда» | Заведующий                         | Ежегодно              | Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| <b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры</b> |   |   |                                    |                       |  |
| 1  | Оказание помощи инвалидам сотрудниками учреждения в преодолении барьеров:<br>- сопровождение инвалида в здании и на территории учреждения, а при необходимости по пути движения до стоянки автотранспорта;<br>- вызов такси (по просьбе инвалида) | Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ   | Ответственный сотрудник учреждения | По мере необходимости | Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |

|   |   |  |                                |   |   |
|---|---|--|--------------------------------|---|---|
| 2 | Внесение изменений в паспорт доступности после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования и т.д.)  | Приказ заведующего                                   | Заместитель заведующего по АХР | По мере выполнения ремонтных работ или проведения закупок специального оборудования | Создание условий доступности объекта и предоставление услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 3 | Подготовка сметы на разработку проектно-сметной документации на проведение работ по капитальному ремонту крылец с устройством пандуса с учетом доступа маломобильных групп населения на объекте по адресу: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2, литера А           | Сметная документация, ПФХД, план размещения          | Заместитель заведующего по АХР | 2021 г.   | Создание условий доступности объекта и предоставление услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 4 | Проведение работ по капитальному ремонту крылец с устройством пандуса с учетом доступа маломобильных групп населения на объекте по адресу: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2, литера А   | Проектно-сметная документация, ПФХД, план размещения | Заместитель заведующего по АХР | 2024 г.   | Создание условий доступности объекта и предоставление услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 5 | Проведение ремонтных работ асфальтового покрытия на путях движения маломобильных групп населения при входе на территорию объекта (ремонт зоны стыковки пешеходных и транспортных коммуникаций) на объекте по адресу: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2, литера А | Паспорт доступности                                  | Заместитель заведующего по АХР | 2024 г.   | Создание условий доступности объекта и предоставление услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |

|   |  |   |                                       |                |   |
|---|--|---|---------------------------------------|----------------|---|
| 6 | <p>Организация и проведение закупки оборудования (перекатной рампой) для установки на объекте по адресу: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2, литера А</p>  | <p>ПФХД,<br/>план размещения</p>  | <p>Заместитель заведующего по АХР</p> | <p>2023 г.</p> | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |
| 7 | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов на объектах по адресам: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2, литера А и 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 41, корпус 2, литера А</p>   | <p>Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ</p>  | <p>Заместитель заведующего по АХР</p> | <p>2025 г.</p> | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |
| 8 | <p>Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации, для приведения объектов по адресам: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2, литера А и 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, дом 41, корпус 2, литера А в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам</p> | <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2020 N 985 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе</p> | <p>Заместитель заведующего по АХР</p> | <p>2025 г.</p> | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |

|  |   |  |                     |                       |  |
|--|---|--|---------------------|-----------------------|--|
|  |   | обеспечиваются соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" |                     |                       |  |
| <p><b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b></p> |   |  |                     |                       |  |
| 1  | Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)                 | Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ  | Старший воспитатель | 2022 г.               | Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами   |
| 2  | Организация оказания социальных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению) | Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ  | Старший воспитатель | По мере необходимости | Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 3  | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПРа ребенка-инвалида  | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", постановление  | Старший воспитатель | По мере необходимости | Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | <p>Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"</p>   |   | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |
| 4 | <p>Предоставление образовательной услуги детям-инвалидам по адаптированной программе дошкольного образования</p> | <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>По мере необходимости</p> | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |
| 5 | <p>Создание в образовательной организации предметно-развивающей пространственной среды для детей-инвалидов</p>   | <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 "О государственной программе Санкт-</p>   | <p>Старший воспитатель</p> <p>По мере необходимости</p> | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |

|   |  |   |                            |                              |   |
|---|--|---|----------------------------|------------------------------|---|
| 6 | <p>Расширение возможностей получения образовательных услуг через организацию обучения с применением дистанционных технологий</p> | <p>Петербург "Развитие образования в Санкт-Петербурге"</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",<br/>Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83<br/>"Об образовании в Санкт-Петербурге",<br/>постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"</p>              | <p>Старший воспитатель</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |
| 7 | <p>Психолого-педагогическая реабилитация в соответствии с ИПРа</p>   | <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",<br/>Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83<br/>"Об образовании в Санкт-Петербурге",<br/>постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге",<br/>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p> | <p>Старший воспитатель</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Создание условий доступности объекта и предоставляемых услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Федерации от 13.06.2017<br>№ 486н "Об утверждении<br>Порядка разработки и<br>реализации<br>индивидуальной<br>программы реабилитации<br>или абилитации инвалида,<br>индивидуальной<br>программы реабилитации<br>или абилитации ребенка-<br>инвалида, выдаваемых<br>федеральными<br>государственными<br>учреждениями медико-<br>социальной экспертизы, и<br>их форм" |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)**

|   |   |   |                                       |                          |   |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Организация проведения обучения специалистов, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них формах | ФЗ от 24.11.1995 «181-ФЗ<br>«О социальной защите<br>инвалидов в РФ»<br>Федеральный закон от 29<br>декабря<br>2012 года № 273-ФЗ «Об<br>образовании в Российской<br>Федерации» | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | По мере<br>необходимости | Повышение<br>квалификации в<br>области<br>предоставления<br>услуги инвалидам в<br>доступных для них<br>формах |
| 2 | Участие в семинарах, вебинарах по инструктированию специалистов, предоставляющих услуги инвалидам         | План мероприятий по<br>повышению показателей<br>доступности объектов и<br>услуг в полном объеме   | Старший<br>воспитатель                | Ежегодно                 | Расширение знаний<br>педагогического<br>состава о доступности<br>образования для всех<br>категорий граждан    |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| 3 | <p>Проведение обучения в форме инструктажа сотрудников учреждения по обеспечению доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и предоставляемым учреждениям услугам</p>  | <p>План мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме</p>                                 | <p>Заместитель заведующего по АХР, Старший воспитатель</p> | <p>При приеме на работу; 1 раз в 6 месяцев</p> | <p>Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</p> |
| 4 | <p>Организация обучения ответственных за организацию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: планирование и организация работы ответственного, за оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения в преодолении барьеров.</p> | <p>План мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме. План по повышению квалификации</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель</p>                     | <p>1 раз в 3 года</p>                          | <p>Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</p> |



*[Handwritten signature in blue ink]*

Заведующий ГБДОУ детский сад № 63

Петрова Л.А.