


**Игровая деятельность детей
в средней группе « Солнышко »
ГБДОУ детский сад №63
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

Воспитатели:

Жукова Т. В. – 1 квалификационная категория

Вальшина Р.Ф. – 1 квалификационная категория





Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

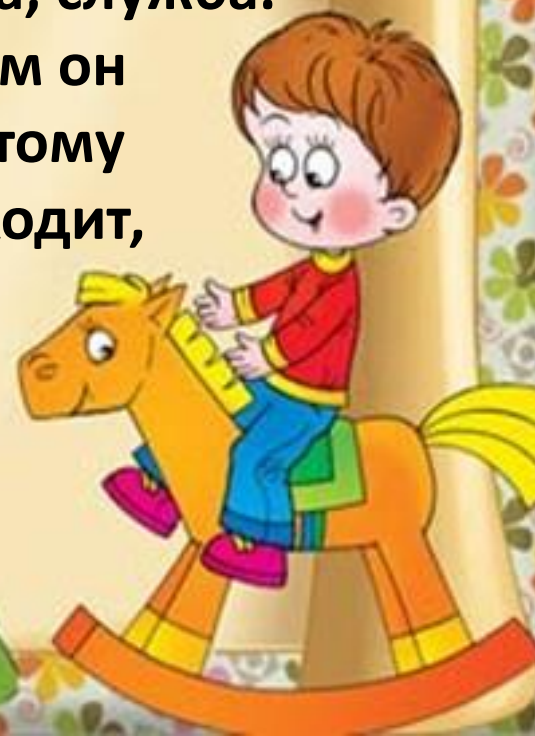
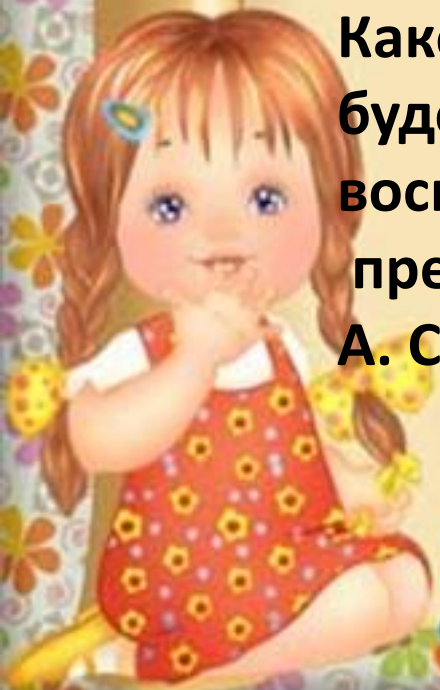
Игра – что может быть интересней и значимей для ребенка?

Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребенок идет в детский сад.

«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого деятельность – работа, служба.

Каков ребенок в игре таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...»

А. С. Макаренко.





Функции игры.

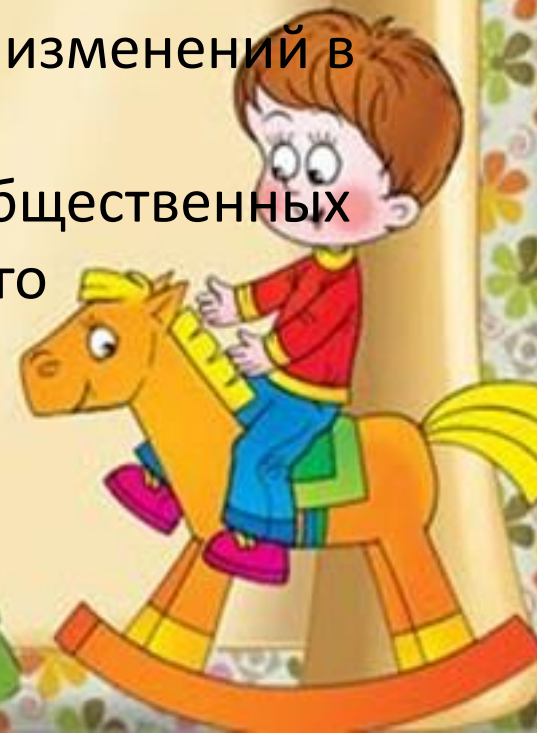
1 Развлекательная (развлечь, доставить удовольствие, пробудить интерес у ребенка).

2 Коммуникативная.

3 Диагностическая (выявление отношений от нормального поведения, самопознание в процессе игры).


4 Коррекционная (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей)

5 Социализация (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).



Игра – это средство приобщения детей к социальной действительности.





В игре развивается способность к воображению, образному мышлению, в процессе игры дети приобщаются к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.



Театр Куклоз



Игра – это развитие воображения и формирование интересов детей.







Результаты использования игр в работе.

Дети легче усваивают и запоминают материал занятия;

Дети получают удовольствие от игры;

Проявляют желание повторить их в самостоятельной деятельности;

В процессе игры дети приобретают специальные знания, умения, навыки.

Повышается уровень развития у детей познавательной активности, творческих способностей.

