

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 17.04.2023 №53-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

ПРИНЯТ:
Общим собранием работников
протокол от 14.04.2023 г. № 4

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.7. Оценка материально-технической базы.....	21
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	26

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 63, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий -Петрова Лариса Александровна.
Юридический адрес организации	192071, Санкт-Петербург, Бухарестская улица, дом 37, корпус 2, литера А.
Телефон, факс	360-37-52, 360-04-66, 360-04-66 факс: 360-37- 52
Адрес электронной почты	dou063@edu-frn.spb.ru; dou63@yandex.ru;
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1967- ул. Бухарестская дом 41 кор.2 2013 г.- ул. Бухарестская дом 37 корп. 2
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная): Серия 78ЛЮ2 №0000364, регистрационный №1446 от 07 июля 2015г.;
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22.04.2021 года № 1171-р и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1037835029275 представлена при внесении в ЕГРЮЛ запись от 07 июня 2021 года, ГРН 2217801821301

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ №63) расположено в двух зданиях. Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.37, к .2 и ул. Бухарестская д. 41 к. 2.

Проектная мощность: 265 мест.

Цель деятельности ГБДОУ №63 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ №63 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы ГБДОУ №63: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах: оздоровительной направленности 12 часов и общеразвивающей направленности 24 часа.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ № 63 - заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;

Органы управления, действующие в ГБДОУ №63

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Разработка, принятие и внесение изменений в локальные акты, касающиеся педагогической деятельности. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса.

	<p>Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников образовательной организации.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы кандидатов из числа работников образовательной организации в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования; - принятие решений по вопросам охраны образовательной организации, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников в целях укрепления здоровья детей и работников образовательной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №63. По итогам 2022 года система управления ГБДОУ №63 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ №63 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

В ГБДОУ детский сад № 63 дошкольное образование осуществляется в соот-

ветствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; –художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В работе с детьми используются парциальные программы краеведческой, социально- гуманитарной направленности:

– Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р.

– «Первые шаги» Г.Т. Алифановой.

– «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018 А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксёновой, И.Л. Кириллова и др.

В 2022 году педагогами всех возрастных групп и специалистами разработаны Рабочие программы, которые основываются на основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 63 и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ГБДОУ № 63 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности. Из них:

- общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет- 1 группа (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 2до 3 лет - 2 группы(24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет- 2 группы (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет-2 группы (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет-2 группы (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет-1 группы (24ч);
- оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет - 1 группа (12ч);
- оздоровительной направленности для детей от 6 до 7 лет - 1 группа (12ч);

Структура и количество групп:

Режим работы	Показатель	Сад		Ранний возраст	
		общеразвивающие	оздоровительные	общеразвивающие	оздоровительные
12 часов	Детей		27		0
	Групп		2		0
24 часа	Детей	182		51	
	Групп	7		3	
ИТОГО		209 детей /9 групп		51 детей/ 3 группы	

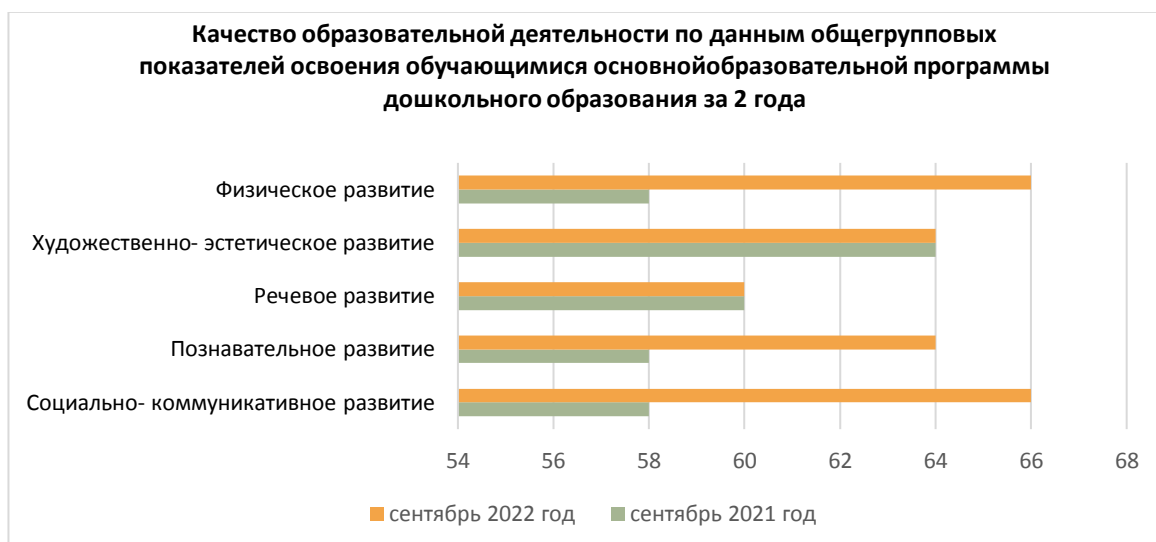
Прием в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.

Качество образовательной деятельности определяется на основании мониторинга достижений дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- педагогические наблюдения;
- итоговые занятия
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты (для проведения психологической диагностики)
- игровые ситуации.

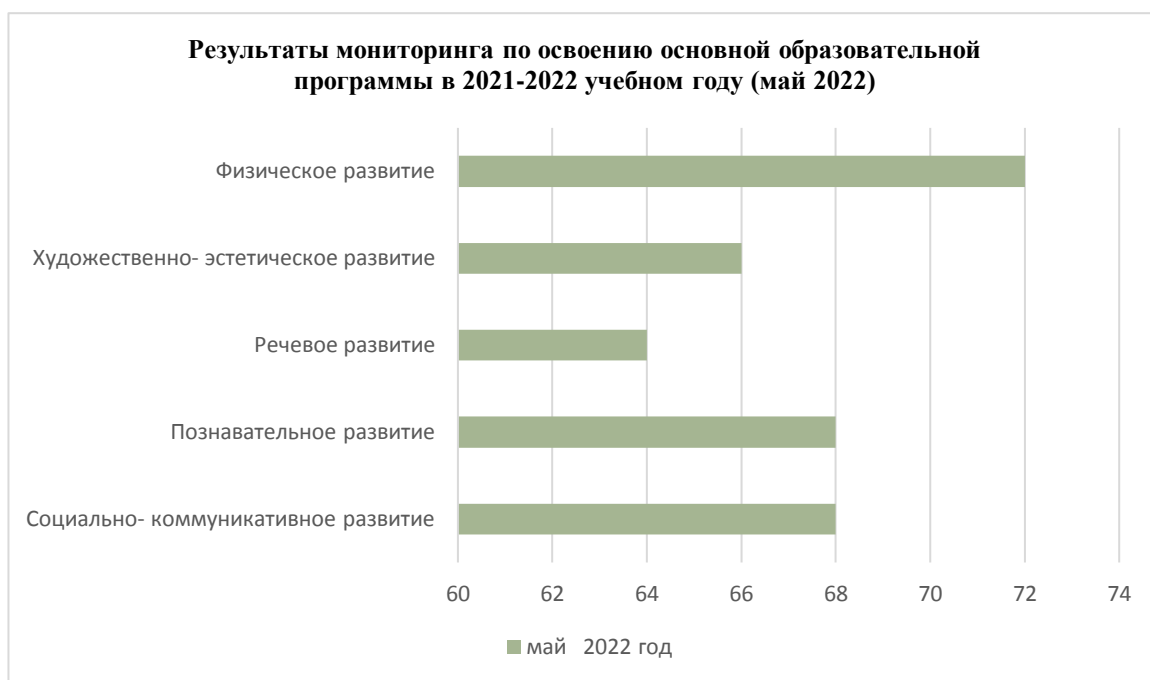
Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги и специалисты детского сада. Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и комплексная оценка качества образовательной деятельности, а также оптимизация и при необходимости индивидуализация образовательного процесса. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по методике Верещагиной Н.В., «Диагностика педагогического процесса», разработанной для всех возрастных групп.



Результаты мониторинга позволяют комплексно оценить динамику индивидуального развития детей, качество организации образовательного процесса в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения.

По результатам мониторинга на начало учебного года за два года, представленным на диаграмме выше, можно сделать вывод, что наибольшая динамика развития наблюдается по образовательным областям физическое развитие- увеличение на 8%, познавательное развитие- на 6% и социально- коммуникативное развитие- увеличение на 8%. Развитие детей по образовательным областям художественно-эстетическое развитие и речевое развитие осталось на прежнем уровне- 64% и 60% соответственно.

По результатам итогового мониторинга в мае 2022 года, представленным на диаграмме ниже, наиболее высокие общегрупповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по образовательной области физическое развитие - 72%, по познавательному развитию – 68% и социально-коммуникативному развитию - 68%. Наиболее низкие общегрупповые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования наблюдаются по образовательной области речевое развитие, которые составили - 64% и по художественно-эстетическому развитию - 66%. По сравнению с предыдущим годом, в 2022 году наблюдается положительная динамика в освоении содержания основной образовательной программы дошкольного образования по общегрупповым показателям за исключением образовательной области речевое развитие (показатели на том же уровне).



По результатам мониторинга проведены консилиумы, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с обучающимися.

Во второй половине 2022 года в ДОО также проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы с целью выявления уровня сформированности показателей развития по основным образовательным областям для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Качество образовательной деятельности по данным общегрупповых показателей по пяти образовательным областям в 2022 году.

№	Направление развития	май 2022 г.		сентябрь 2022 г.	
		балл	%	балл	%
1	Социально-коммуникативное развитие	3.4	68	3,3	66
2	Познавательное развитие	3.4	68	3.2	64
3	Речевое развитие	3.2	64	3	60
4	Художественно-эстетическое развитие	3.3	66	3,2	64
5	Физическое развитие	3.6	72	3,3	66
6	Средний показатель освоения программы	3.3	66	3,2	64

На сентябрь 2022 года наблюдается небольшое снижение показателей по сравнению с показателями на май 2022 года. Это связано с тем, что в контингенте детей детского сада появились новые воспитанники, в том числе вновь поступившие в детский сад.

Психологическая диагностика выпускников подготовительных групп «Фантазеры», «Пчелки» и «Радуга» в 2022 г.

В мае 2022 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Диагностировались следующие показатели готовности к школе:

- Мотивационная готовность к школьному обучению.
- Выявление субъективно привлекательных для ребенка видов деятельности.
- Определялся, какой из трех мотивов (игровой, трудовой или учебный) является у ребенка доминирующим.
- Определялись способности концентрироваться на выполнении задания (устойчивость внимания) и умение переходить от одного задания к другому (переключение внимания).
- Умение точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме, способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.
- Выявлялся уровень психического развития, степени зрелости моторики, мышления.
- Уровень развития тонкой моторики.
- Умение ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его, уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации.

– Выявление сформированности образных и пространственных представлений.

Для исследования школьной зрелости использовалась методика. «Рисуночная методика Д.В. Солдатовой «Оценка мотивационной готовности к школьному обучению»», «Корректурная проба», «Графический диктант», «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. На основании полученных результатов был сделан вывод о том, что уровень развития мотивационной, личностной готовности к школьному обучению к концу года, в обследуемых группах «Фантазеры», «Пчелки» и «Радуга» составил- 72%, 67% и 59% соответственно и характеризуется как высокий.

В группе «Фантазеры» высокий уровень интеллектуальной готовности на конец года вырос на 16 %. Средний уровень по данному показателю составил 74%. Дети с низким уровнем интеллектуальной готовности отсутствуют. Количество детей с высоким уровнем психофизиологической готовности с начала года увеличилось на 5% и составил 10%. Детей со средним уровнем психофизиологической готовности составил 90 %. Детей с низким уровнем не имеется.

В группе «Радуга» показатели высокого уровня интеллектуальной готовности увеличились на 36% и составили на конец учебного года 41 %. Средний уровень по данному показателю уменьшился на 32 % и составил 59 %. Часть детей перешли на высокий уровень, а также дети с низким уровнем перешли на средний. Детей с низким уровнем развития на конец учебного года не имеется. Количество детей с высоким уровнем психофизиологической готовности с начала года увеличилось на 36 %. Детей со средним уровнем психофизиологической готовности составил 64 %. Детей с низким уровнем не имеется.

Обучающиеся подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению, необходимые предпосылки учебной деятельности сформированы.

В 2022 году в ДОО эффективно велась работа по психологическому сопровождению развития детей: проводилась психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также общей психологической готовности детей к школе.

Для организации работы в данном направлении в ДОО работают 2 педагога-психолога.

Актуальным направлением психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития личности воспитанника, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

Детский сад посещали дети с аллергопатологией и сахарным диабетом. С детьми данной категории ведут работу все специалисты детского сада; ими используются инновационные технологии: арт- терапия, песочная терапия, игры и занятия в сенсорной комнате и кабинете развивающих игр. В детском саду осуществляется комплексное психолого- педагогическое сопровождение детей, построенная на основе идей «замещающего онтогенеза», предложенной Семенович А.В. и нейройоги, разработанной Кузнеченковой С.О.

Цель работы психологической службы конкретизируется в следующих зада-

чах:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
 - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
 - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов.
- Педагогами-психологами нашего учреждения использовались следующие формы работы:
- психодиагностика,
 - коррекция и развитие;
 - психопрофилактика;
 - психологическое консультирование;
 - психологическое просвещение и обучение.

Для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, сложностями в усвоении программы в течение учебного года в детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Результатом заседания ППК является коллегиальное заключение, содержащее обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

В 2022 учебном году в режиме адаптации первые две недели сентября работали 2 группы: «Непоседы» для детей 1,5-2 лет и «Звездочка» для детей 2-3 лет.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были оформлены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение с сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В течение всего периода адаптации поведение каждого ребенка во все режимные моменты фиксировалось в адаптационный лист.

В течение адаптационного периода были организованы: гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

Параметры оценки адаптации детей. Воспитатели группы, педагог-психолог медицинская сестра детского сада проводили наблюдение за адаптацией детей и фиксировали результаты в листах адаптации на каждого воспитанника по следующим параметрам:

- эмоциональное состояние;
- аппетит во время каждого приема пищи;
- длительность засыпания;
- характер сна и состояние во время подъема;
- активность во время игр, на занятиях;
- взаимодействие с детьми в группе;
- взаимодействие со взрослыми.

Выводы: в группе была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

По результатам наблюдений в группе «Непоседы» (1,5- 2 года):

- адаптация прошла в легкой форме – у 5 детей (38,5 %);

- в средней форме – у 6 детей (46,2 %);
- в тяжелой форме – 2 (15,3 %).
- По результатам наблюдений в группе «Звездочки» (2 – 3 года):
- адаптация прошла в легкой форме – у 3 детей (17,6 %);
- в средней форме – у 13 детей (76,5 %);
- в тяжелой форме – 1 (5,9 %).

Комментарий. Основные причины, из-за которых адаптация у детей проходит в тяжелой форме:

Группа «Непоседы» - сильная привязанность к родителям, частые заболевания.

Группа «Звездочки» - пропуски посещения детского сада из-за частых заболеваний, отпуска родителей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ №63 созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
Конкурс «Театральная весна»	Районный	Диплом участника
Фестиваль- конкурс «Семья- это мы!»	Районный	Диплом участника
Фестиваль «Радостная Пасха»	Районный	Диплом 2 место
Конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Диплом участника
Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Районный этап	Диплом 1 место
Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Городской	Диплом 3 место
Фестиваль «Купчинские первоцветы»	Районный	Диплом участника
«Петербург при свете фонарей»	Городской	Диплом участника
«Золотой ключик»	Районный	Лауреат
«Братя наши меньшие»	Районный	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
«Вместе против коррупции»	Районный	Грамота за участие
«Шире круг»	Районный	Грамота за участие

В целях повышения качества образования и предоставляемых услуг, наше учреждение активно сотрудничает со следующими организациями: СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 4» Фрунзенского района, СПб ДПО № 41, ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района. С данными организациями заключены договоры и работа ведется согласно плану на учебный год.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2022 г. В августе 2022 г. было проведено анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей в семье и в ДОО». 100 % опрошенных родителей выразили согласие с тем, что нужно изучать государственные символы в детском саду выбрали формы, которые, по их мнению, наиболее подходят для изучения государственных символов. Мнение родителей было учтено при составлении календарного плана воспитательной работы с включением в него мероприятий по изучению государственных символов России на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	92,7 %
Неполная с матерью	19	7,3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	164	63,2 %
Два ребенка	75	28,8 %
Три ребенка и более	21	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для привлечения родителей в образовательный процесс воспитателями были разработаны и реализованы проекты на различные темы. Хорошей традицией стало проводить музыкальные, физкультурные досуги и праздники, утренники, совместные творческие конкурсы с участием родителей. Родители активно участвовали в праздниках, утренниках, в изготовлении костюмов, атрибутов для проведения совместных мероприятий, таких, как: «Папа, мама, я - спортивная семья», районное спортивное мероприятие «Лыжня-малышня» для детей подготовительной группы, досуг, посвященный Дню матери - «Мамин день»; для детей и родителей групп организуются театрализованные представления («Масленица», «Театральная весна» и т.д.), творческие выставки: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза». В группах раннего возраста продолжались использоваться дистанционные просмотры родителями детских утренников.

В течение данного периода родители совместно с детьми участвовали осенью и весной на субботниках, благодаря чему территория детского сада выглядит ухоженной и благоустроенной.

Эффективной формой работы с родителями вновь поступающих детей стала работа адаптационной группы, в которой принимают участие воспитатели групп раннего возраста, дети, родители и педагоги-психологи ДОО.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется официальный интернет-сайт и группа Вконтакте детского сада, где родители могут получить полную информацию о деятельности ГБДОУ №63.

С целью привлечения родителей к участию в деятельности ГБДОУ №63 работает Совет родителей, в состав которого вошли родители из всех возрастных групп.

За отчетный период на педагогическом совете рассматривались:

- годовой план ГБДОУ № 63 на 2022 - 2023 учебный год.
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы воспитателей и специалистов (педагогов-психологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что педагогам ГБДОУ № 63 удалось вовлечь родителей в образовательный процесс и установить взаимодовверительные отношения, родители стали больше быть вовлеченными в образовательный процесс.

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. В нем определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагогами ГБДОУ №63 систематически велась индивидуальная работа с воспитанниками. Данная работа направлена на обеспечение оказания помощи детям в усвоении содержания образовательной программы. Главное направление организации индивидуальной работы - создание максимально комфортных условий для все-

стороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме. В содержании данной деятельности отражена реализация развивающих мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя), медицинских работников дошкольного образовательного учреждения. Планируя индивидуальную работу, педагог учитывает психические и индивидуальные особенности ребёнка. Её цель- обеспечение достижений целевых ориентиров осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Специалистами ДОО осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами родителями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ №63 построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка. Оценка образовательной деятельности в ГБДОУ №63 удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в образовательный процесс. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №63

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 94,9% процента детей успешно освоили Программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ №63 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования НСОКО в апреле 2022 года было опрошено 363 родителя и продемонстрированы максимально высокие результаты: Вывод: созданная система работы Образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы большей части родителей на высоком уровне. Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители написали в анкете рассмотрены, приняты к сведению для улучшения деятельности работы Образовательного учреждения.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов (208 человек);

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95% процентов (204 человека);

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента (157 человек);

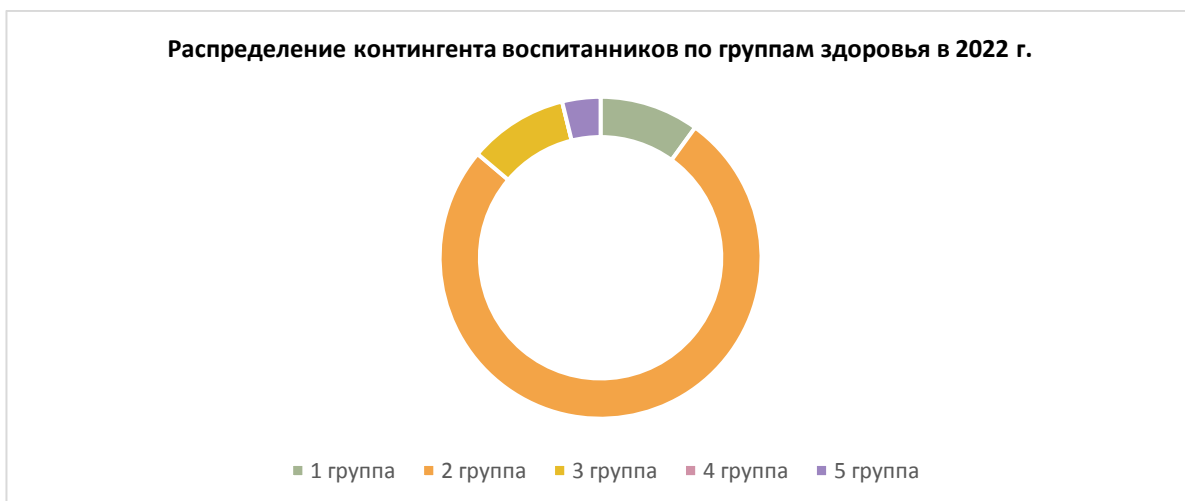
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента (197 человек);

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 процента (178 человек).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основе анализа результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО» следует, что 96,8 % респондентов удовлетворены:

- условиями содержания обучающихся (воспитанников);
- организацией питания;
- работой сотрудников Учреждения;
- своевременным информированием о состоянии здоровья детей;
- формами тематических мероприятий в ДОО с обучающимися (воспитанниками) (конкурсы, выставки детского творчества, праздники, развлечения, концерты, соревнования);
- проводимой специальной работой с семьями обучающихся (воспитанников) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, беседы;
- состоянием и внешним видом территории и помещений ДОО

Результаты оздоровительной работы по снижению заболеваемости в 2022 по сравнению с предыдущими годами улучшились. Уровень заболеваемости обучающихся в целом снизился (исключение – заболевания ЛОР-инфекции), а также снизилось количество детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья, отсутствуют дети с 4 группой здоровья, но в контингенте воспитанников имеются дети с 5 группой здоровья.



Показатели острой заболеваемости:

№	Анализ острой заболеваемости за 2022 год	Количество заболеваний
1	Острые кишечные инфекции	3
2	Ротавирусная инфекция	0
3	Неуточненная кишечная инфекция	3
4	Скарлатина	0
5	Ветряная оспа	17
6	Сальмонеллез	0
7	Острые заболевания органов дыхания	727
8	ОРВИ	700
9	Ковид	23
10	Ангина	3
11	Пневмония	1
12	Инфекционные и паразитные болезни	20

	Всего острых заболеваний за год	815
	Прочих острых состояний	68

№	Анализ хронической заболеваемости 2022 год (наименование болезни)	Количество заболеваний
1	Болезни эндокринной системы	10
2	Диабет	6
3	Болезни крови и кроветворных органов	2
4	Болезни нервной системы	2
5	Болезни глаза и его придатков	3
6	Болезни органов дыхания, в т. ч. бронхиальная астма	1
7	Болезни мочеполовой системы	6
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки	7
9	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	14
10	Врожденные пороки развития, в т. ч. пороки сердца и сосудов	3
11	Новообразования злокачественные, в т. ч. лимфома кровеносной системы	1
	Всего хронических заболеваний за первое полугодие	55

Распределение детей по уровню физического развития

Число детей, прошедших проф. осмотры	Нормальное физическое развитие	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
260	195	0	19	4	43

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия:

- ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами;
- диспансерное обследование согласно приказу Минздрава РФ от 14.03.1995 №60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров в дошкольном возрасте»;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- полное обследование детей, поступающих в школу;
- ежедневный осмотр детей;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды;
- сенсорная комната.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Однако, необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

- необходимо продолжать уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ - вакцинация детей согласно националь-

ному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников;

– продолжать своевременное выявление детей, подлежащих диспансерному учету, для чего необходимы систематические осмотры врачами - специалистами всех детей Образовательного учреждения согласно плану поликлиники;

– воспитателям на группах особое внимание уделить проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурным минуткам, дыхательной и зрительной гимнастике и динамическим паузам в течение дня;

– активизировать информационно-просветительскую работу с родителями в период адаптации;

– стараться снизить заболеваемость инфекциями передаваемыми воздушно-капельным путем за счет более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива.

Необходимо продолжать улучшать качество работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и здоровья детей

1.5. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ №63 укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 29 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанник/все сотрудники- 4/1.

Педагогический стаж:

Год	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
2022	1	5	23

Образование педагогов и специалистов

Год	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
2022	12	6	9	2

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 работников, из них 26 педагогов. На 31.12.2022 два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Квалификационные категории педагогов и специалистов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	12	9	-	8

В 2022 году прошли аттестацию 3 педагога: 1 квалификационная категория - 3 педагога.

В 2022 году педагоги ГБДОУ №63 приняли участие в конференциях и семинарах:

Дата	Мероприятие	Статус мероприятия	Степень участия
Февраль 2022	Научно-практическая конференция «Служба	Городской	Выступление

	практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: тенденции и перспективы»		
Декабрь 2022	«Районная итоговая конференция по инновационной деятельности»	Районный	Выступление

Организация мастер-классов и открытых мероприятий на базе ГБДОУ детский сад № 63:

Ноябрь 2022 г., для педагогов в рамках малого методического объединения (ММО) был проведен мастер-класс на тему «Кубик Блума как средство речевого развития детей 5-6 лет».

Участие педагогов в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровне:

1	Районный педагогический фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»	Победители
2	Районный фестиваль художественного творчества «Золотой ключик» в номинации «Художественно-прикладное творчество», в номинации «Изобразительное творчество»	участие
3	Районный фестиваль художественного творчества «Золотой ключик» в номинации «Художественно-прикладное творчество»	участие
4	Районный спортивный праздник, среди дошкольных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Олимпийские надежды»	1 место в командном зачете
5	Всероссийский конкурс «Творческий педагог»	участие
6	Районный конкурс «Лучшая педагогическая статья»	дипломант
7	Районный конкурс инновационных продуктов в 2022 году «Старт в будущее»	лауреат

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический и вспомогательный персонал, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Педагоги постоянно самосовершенствуются в вопросах воспитания и обучения дошкольников. Возраст и стаж большинства педагогов, работающих в дошкольном учреждении на протяжении многих лет, говорит об опытности, профессионализме, а также о достижении высокого качества развития воспитанников. Тем не менее, каждый год в коллектив дошкольного учреждения приходят молодые педагогические кадры. Начинающие педагоги (8 чел.), всегда могут найти поддержку у своих наставников, получить любую педагогическую помощь в условиях изменений образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого в 2022 году в детском саду организована работа по наставничеству, в рамках которой реализуются индивидуальные программы наставничества с целью оказания помощи и повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов. Профессионализм пе-

дагогов позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Работа всего обслуживающего персонала направлена на создание условий по реализации всех задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году будет продолжаться работа по заинтересованности педагогов в результативности своего труда путём предоставления им всесторонней методической помощи, в т. ч. через работу в наставнических парах, а также по желанию педагогов получить более высокую квалификационную категорию, участвовать в методических объединениях и публикациях в СМИ.

Вывод: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

– педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью;

– в учреждении работают как опытные педагоги, так и начинающие педагоги, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии;

– актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольной организации - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В учреждении созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. В детском саду создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, современным полифункциональным игровым оборудованием, в 7 группах подключены интерактивные комплексы.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, скамейки для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

Методическая работа в ГБДОУ №63 способствует созданию атмосферы

творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ГБДОУ №63 библиотека является составной частью методической службы.

В 2022 году ГБДОУ №63 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

- УМК для групп раннего возраста (2-3)
- УМК для групп среднего возраста (4-5)
- И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду для средней, старшей и подготовительной групп.
- Л.И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду» для всех возрастных групп.
- Шишкина В.М. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома для всех возрастных групп.
- Материалы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 63 включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – info.doufr063@obr.gov.spb.ru).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения и в официальной группе «ВКонтакте» в сети «Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным инновационным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. Методическая работа, организованная в детском саду, способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик. В ГБДОУ №63 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образо-

вательных программ.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В методическом кабинете дошкольного учреждения имеется разнообразная методическая литература, книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается как в методическом кабинете ДОУ, так и в группах возрастных групп, который постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, проектор, телевизоры, интерактивные доски, персональные компьютеры, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

В Образовательном учреждении для активизации образовательного процесса, с детьми дошкольного возраста (8 групп), в групповых помещениях педагоги используют в работе интерактивные доски, МИМИО оборудование. В старших и подготовительных к школе группах (4 группы) педагоги используют в образовательном процессе интерактивный комплекс развивающих игр МЕРСИБО ПЛЮС.

Вывод: Таким образом, объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения в методической литературе по образовательной программе, таких образовательных областей как: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой и наглядно- дидактическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

1.7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение ведет работу на двух площадках, укомплектованы и функционируют 12 групп. 10 групп - общеразвивающей направленности с 24 часовым пребыванием и 2 группы оздоровительной направленности с 12 часовым пребыванием детей.

Материально- техническая база ГБДОУ №63 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально- технической базы соответствует санитарно- гигиеническим нормам и требованиям, а также требованиям пожарной безопасности. Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОО созданы следующие условия:

-помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21,

-соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Охрану объекта осуществляют вахтеры. В их должностные обязанности входит осуществление контроля: за пропускным режимом, за обстановкой на внешнем объектовом и внутри объектовым режимами, посредством проверки документов у прибывающих лиц, наблюдением за территорией, как около здания, так и вне её во время планового обхода.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором

Здания ГБДОУ №63 размещены на самостоятельных, благоустроенных земельных участках. Въезды и входы на территорию Образовательной организации имеют твердое покрытие. Зона игровой территории включает в себя 12 оборудованных прогулочных площадок: 3 для детей раннего возраста и 9 для детей дошкольного возраста. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочных площадок установлены тентовые навесы с деревянным полом.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). ДОО включает: 12 групповых комнат с отдельными спальнями.

В ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно- пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно- пространственная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

В ГБДОУ №63 создана насыщенная, разнообразная, меняющаяся в зависимости от задач развивающая предметно-пространственная среда, построенная по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, имеется полифункциональное оборудование, среда вариативна и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательной программой. В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал, подбор которого определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами, с учетом системно-деятельностного подхода.

Развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна и отличается высокой культурой: создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров: творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для обеспечения познавательного и речевого развития в Образовательном учреждении оформлены центры развития детей, групповые помещения оборудованы конструктивно-строительными играми, оснащены познавательной литературой, детской художественной литературой. Во всех группах, музыкальных, спортивных залах имеются музыкальные центры или магнитофоны. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

В организации образовательного процесса воспитателями групп дошкольного возраста используются мультимедийные интерактивные доски (8 групп). Музыкальные залы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 11- ноутбук, 8- интерактивных досок.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с требованиями, также созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Методический кабинет располагает разнообразными методическими, демонстрационными, раздаточными материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения.

В дошкольной образовательной организации, находящейся по двум адресам: ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2, имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и оздоровления дошкольников:

- 2 музыкальных зала
- 2 спортивных зала,

Также имеется физкультурно-спортивная площадка с игровым оборудованием, безопасным покрытием.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

В ГБДОУ №63 имеются специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья:

- 2 кабинета педагога-психолога,

-сенсорная комната (для релаксации, психологической разгрузки, оборудована сухим бассейном с подсветкой, тактильными досками, мягкими пуфиками-креслами, подушками с гранулами, напольными матами, панелями с безопасными опти-

ко-волоконными нитями, пузырьковой колонной)

-центры уединения в группе, где дети могут почитать книгу, поиграть со своей игрушкой, порисовать и т.д.

-в группах раннего и младшего возраста имеются сенсорные панно.

В образовательном учреждении имеются 2 оборудованных пищеблока, находящихся по двум адресам: ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2.

Организация питания осуществляется администрацией ДОО в соответствии с действующими натуральными нормами питания.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание в группах с 12- часовым пребыванием детей, 6-ти разовое питание в группах с 24- часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным циклическим меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, куру, рыбу и яйцо - ветеринарная справка. В ДОО создана комиссия из сотрудников, которая принимает сырье, проверяют закладку продуктов и оценивает готовую продукцию.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые разработаны и утверждены Управлением социального питания. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и поступающего сырья.

В пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В ГБДОУ №63 большое внимание уделяется медицинскому обеспечению и физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащён в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности. План финансово - хозяйственной деятельности составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План хозяйственной деятельности в 2022 году исполнен в полном объеме. В данном году финансирование носило стабильный характер, что способствовало полноценному функционированию всех жизненных систем ГБДОУ № 63.

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ в 2022 г.	
Предмет закупки	Сумма, руб.
Выполнение работ по текущему ремонту стен на лестницах по адресу: ул. Бухарестская, д. 41. корп.2	161 224,60
Выполнение работ по замене потолка в процедурном кабинете (пом. № 48) по адресу: ул. Бухарестская, д. 37. корп.2	77 299,00
Выполнение работ по текущему ремонту крыльца ЗЛК по адресу: ул. Бухарестская, д. 37. корп.2	193 619,07
Медосмотр сотрудников	99 950,37

ОКАЗАНИЕ УСЛУГ в 2022 г.	
Предмет закупки	Сумма, руб.
Услуги по проведению лабораторных исследований пищевых продуктов, воды, микроклимата и освещенности (производственный контроль)	298 663,00
Страхование от ЧС	5 000,00
Профилактическая дезинфекция помещений	53 142,00
Камерная дезинфекция постельных принадлежностей	16 200,00
Обучение сотрудников по программам повышения квалификации: "Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность"	18 000,00
Медосмотр сотрудников	125 410,00

ПОСТАВКА ТОВАРОВ в 2022 г.			
Предмет закупки	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
Детская мебель	Кровати детские	15	306 918,01
	Стулья детские	204	
Детская столовая	Кружка	300	72 052,44

посуда	Тарелка	900	
Мешки полимерные		160	15 123,20
Садовая техника	Газонокосилка	1	80 596,60
	Тример	1	
Моющие средства	Мыло жидкое	50	23 663,50
	Мыло хозяйственное	200	
	Чистящее средство	300	
Моющие средства	Моющее средство для пола	300	185 194,66
	Чистящее средство для плит	50	
	Моющее средство для стекол	12	
	Детское туалетное мыло	100	
	Жидкое отбеливающее средство	25	
	Таблетки для посудомоечных машин	100 уп.	
	Детский стиральный порошок	80	
	Средство моющее для туалетов	300	
	Средство для мытья детской посуды	30	
Моющие и дезинфицирующие средства	Дезинфицирующее средство для мытья поверхностей	27	18 353,01
	Средство дезинфицирующее для рук	5	
Ноутбук		1	21 419,47

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ №63 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек/ 10%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	233 человек/ 90%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 41,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 37,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72,4%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 41,4%
1.8.2	Первая	9 человек/ 31%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 человек/ 3,4%
1.9.2	больше 30 лет	3 человека /10,3%
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10	до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.11	от 55 лет	3/10,3%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	8 человек/ 12,3%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	29 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	9/1
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2264,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	422,9 кв.м.
	Наличие в детском саду:	
2.3	физкультурного зала	да
2.4	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.