

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №63 Фрунзенского района**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 16.04.2021 № 29-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №63 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга за 2020 год**

ПРИНЯТ

Попечительским советом
протокол от 16.04.2021 № 3

**Санкт-Петербург
2021**

Оглавление

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Структура и количество групп.....	6
1.4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ	6
1.5. Оценка состояния здоровья детей	9
1.6. Оценка образовательной деятельности.....	10
1.7. Организация работы с родителями.....	16
1.8. Участие воспитанников в конкурсном движении.....	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
1.10. Оценка кадрового обеспечения	19
1.11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
1.12. Оценка качества материально-технической базы.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	31

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), а также для определения дальнейших перспектив развития, при самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий -Петрова Лариса Александровна.
Юридический адрес организации	192071, Санкт-Петербург, Бухарестская улица, дом 37. корпус 2, литера А.
Телефон, факс	360-37-52, 360-04-66, 360-04-66 факс: 360-3752
Адрес электронной почты	dou063@edu-frn.spb.ru; dou63@yandex.ru;
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1967г. - ул. Бухарестская дом 41 кор.2 2013 г.- ул. Бухарестская дом 37 корп. 2
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная): Серия 78ЛО2 N9000364, регистрационный № 1446 от 07 июля 2015г.,

Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02 марта 2015 года № 784-р и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1037835029275 представлена при внесении в ЕГРЮЛ запись от 14 мая 2015 года, ГРН 6157848364976,
-------	--

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) расположено в двух зданиях. Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.-37, к.2 и ул. Бухарестская д. 41. К.2

Проектная мощность: 265 мест.

Цель деятельности ГБДОУ №63 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ГБДОУ №63 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. График работы ГБДОУ №63: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах: оздоровительной направленности 12 часов и общеразвивающей направленности 24 часа. Прием в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ № 63 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ - заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления ГБДОУ, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;

- Попечительский совет Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с нравами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Структура и количество групп

ГБДОУ в 2020 году посещают 294 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы оздоровительной направленности. Из них:

общеразвивающей направленности для детей (24ч) от 1.5 до 2 лет – 1 группа;
 общеразвивающей направленности для детей (24ч) от 2 до 3 лет - 2 группы;
 общеразвивающей направленности для детей (24ч) от 3 до 4 лет - 2 группы;
 общеразвивающей направленности для детей(24ч) от 4 до 5 лет - 1 группа;
 оздоровительной направленности для детей (12ч) от 4 до 5 лет - 1 группа;
 общеразвивающей направленности для детей (24ч) от 5 до 6 лет - 2 группы;
 оздоровительной направленности для детей (12ч) от 5 до 6 лет - 1 группа;
 общеразвивающей направленности для детей (24ч) от 6 до 7 лет- 1 группа;
 оздоровительной направленности для детей (12ч) от 6 до 7 лет - 1 группа.

Режим работы	Показатель	Сад		Ранний возраст	
		общеразвивающие	оздоровительные	общеразвивающие	оздоровительные
12 часов	Детей		75		0
	Групп		3		0
24 часа	Детей	153		66	
	Групп	6		3	
		228 детей/9 групп		66 детей/3 группы	

1.4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

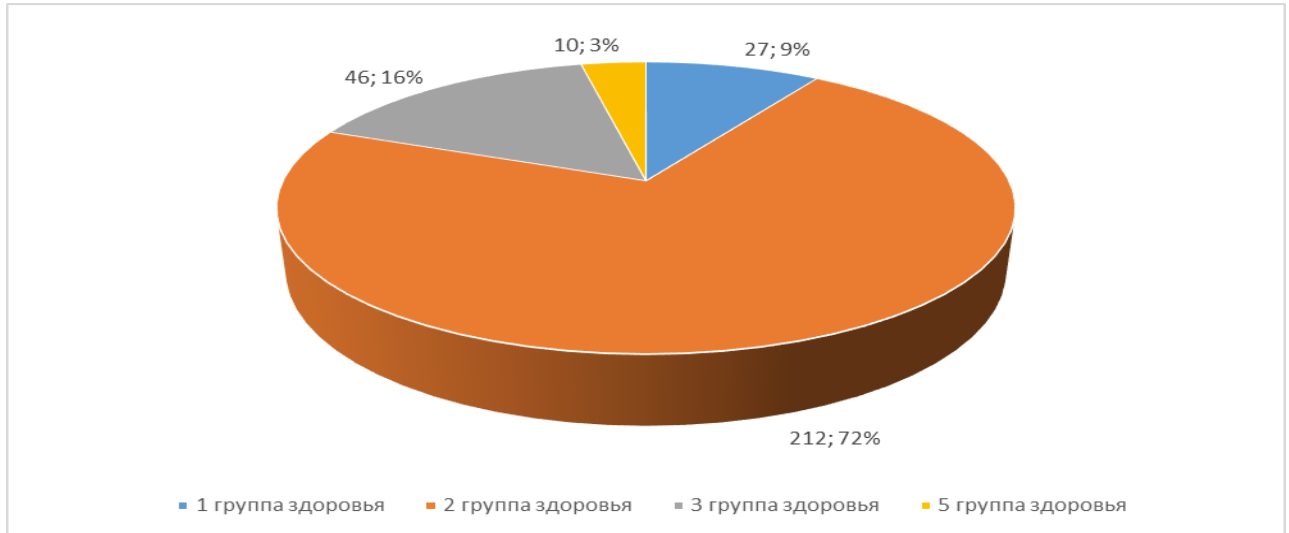
В течение всего 2020 года в ГБДОУ велась активная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни с учетом потребности групп оздоровительной направленности. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, режим питания, режим двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, индивидуальная работа, игры на прогулке). Так же в течение года, в практике активно использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика (бодрящая гимнастика после дневного сна), упражнения на релаксацию, музыкальные подвижные и хороводные игры, спортивные досуги и развлечения, самомассаж.

Физкультурно-оздоровительная работа - важная составляющая образовательного процесса, представляет собой комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Необходимо постоянно следить за здоровьем детей, помогать им осознать ценность здорового образа жизни, учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей дошкольников в

двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни, посредством реализации комплекса мероприятий с привлечением родителей воспитанников.

Группы здоровья воспитанников



1 группу здоровья составляет 27% воспитанников, 72% имеют 2 группу здоровья, 3 группу – 16% и 3% детей имеют 5 группу здоровья. Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организуются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры врача-педиатра;
- анализ состояния здоровья детей;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями;
- организация сбалансированного детского питания с учетом индивидуальных показаний;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение питьевого режима в группе;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- пропаганда здорового образа жизни;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожки здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры (в теплый период года):
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
 - обширное умывание прохладной водой;
- термометрия утром и после обеда.

Для групп оздоровительной направленности организовано соблюдение элиминационного режима:

- отсутствие ковров, мягких игрушек, комнатных растений
- использование посудомоечных машин
- использование облегченных портьер, с возможностью частой стирки
- организована БОС - терапия;

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, шведской стенкой, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и др.;
- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

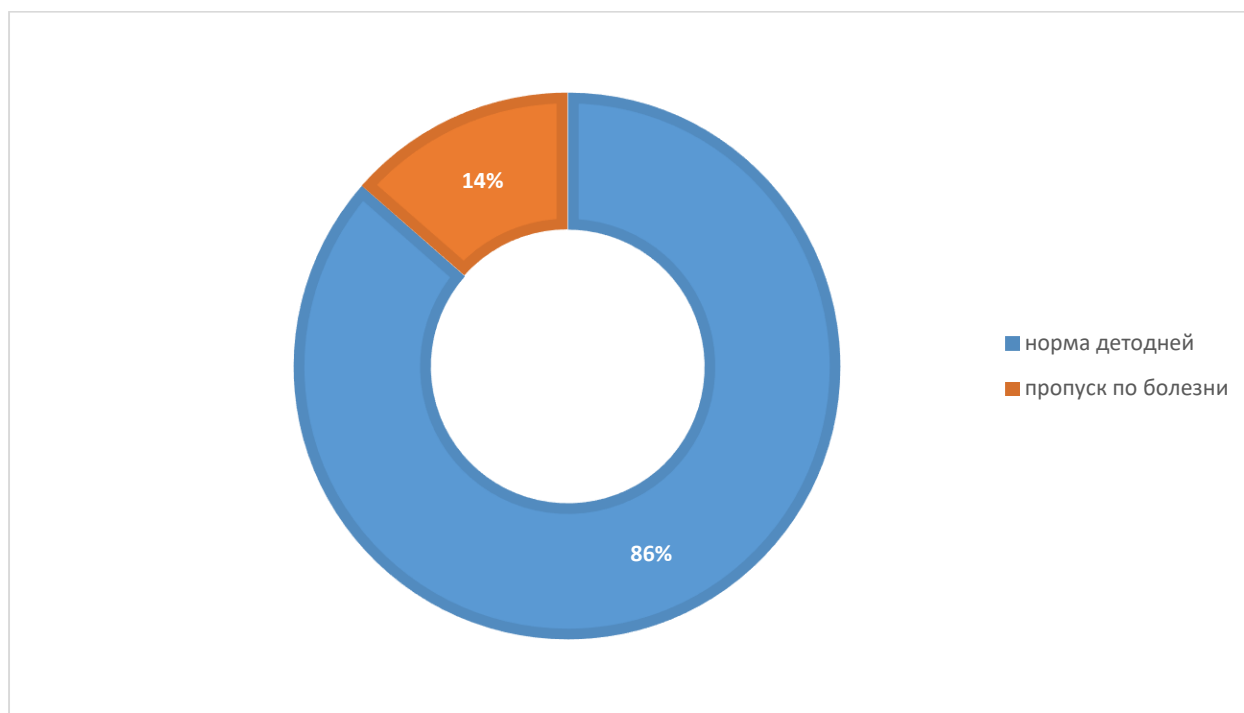
Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей.

Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники для детей с участием (до 23.03.2020г), и без участия родителей (с учетом ограничений по COVID-19) в соответствии с годовым планом и календарным учебным графиком.

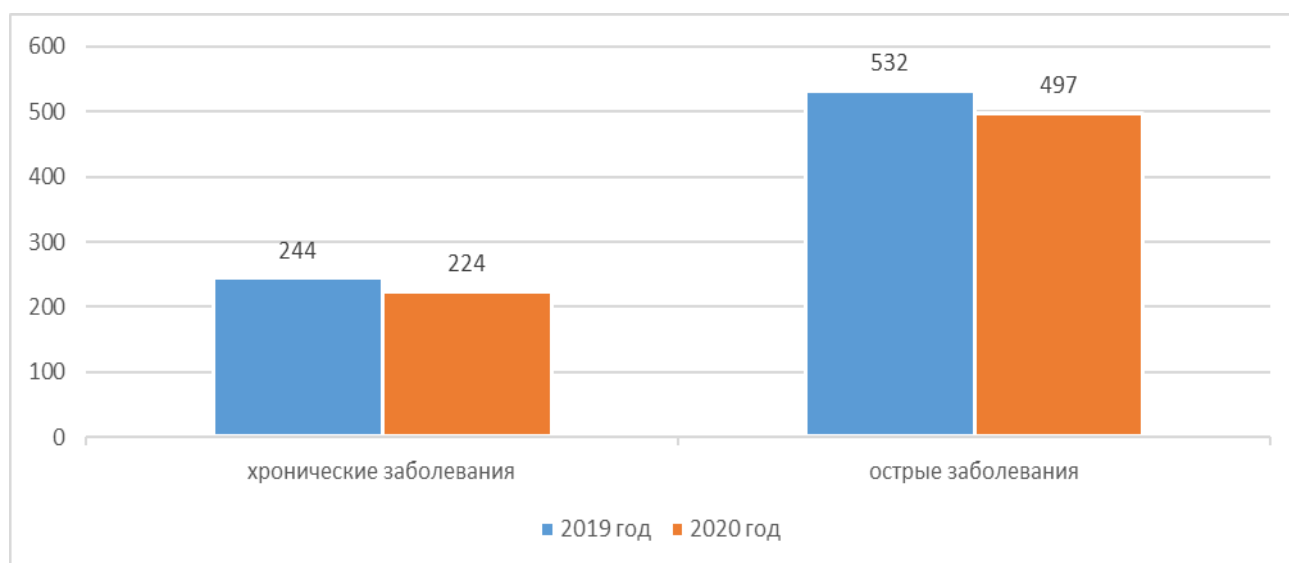
1.5. Оценка состояния здоровья детей

№	Анализ острой заболеваемости за 2020 год (наименование болезни)	Количество заболеваний
1	Острые кишечные инфекции,	2
2	Ротавирусная инфекция	1
3	Неуточненная кишечная инфекция	1
4	Скарлатина	2
5	Ветряная оспа	12
6	Инф. мононуклеоз	2
7	Острые заболевания органов дыхания (ОРВИ)	323
	Всего острых заболеваний за год	341
№	Анализ хронической заболеваемости за 2020 год (наименование болезни)	Количество заболеваний
1	Болезни эндокринной системы	13
2	Диабет	7
3	Болезни крови и кроветворных органов	4
4	Болезни нервной системы	2
5	Болезни глаз и его придатков	2
6	Болезни органов дыхания, в т.ч. бронхиальная астма	16
7	Болезни мочеполовой системы	2
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки	27
9	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	4
10	Врожденные пороки развития, в т.ч. пороки сердца и сосудов	3
	Всего хронических заболеваний за год	66

Общее количество пропущенных дней по болезни за 2020 год



Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года



Анализ заболеваемости показал, что структура и количество случаев заболеваемости зависит от врожденных патологий воспитанников, а также от качества проведения оздоровительной работы.

На представленной диаграмме прослеживается снижение уровня как хронических, так и острых заболеваний. Для профилактики хронических и острых заболеваний в детском саду применяется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

1.6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, действующими правилами СанПиН.

В ГБДОУ дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Часть образовательной программы, формируемой

участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В работе с детьми используются парциальные программы краеведческой, социально – педагогической, познавательной направленности:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов

В 2020 году педагогами всех возрастных групп и специалистами разработаны Рабочие программы, которые основываются на образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 63 и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Качество образовательной деятельности определяется на основании мониторинга достижений дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

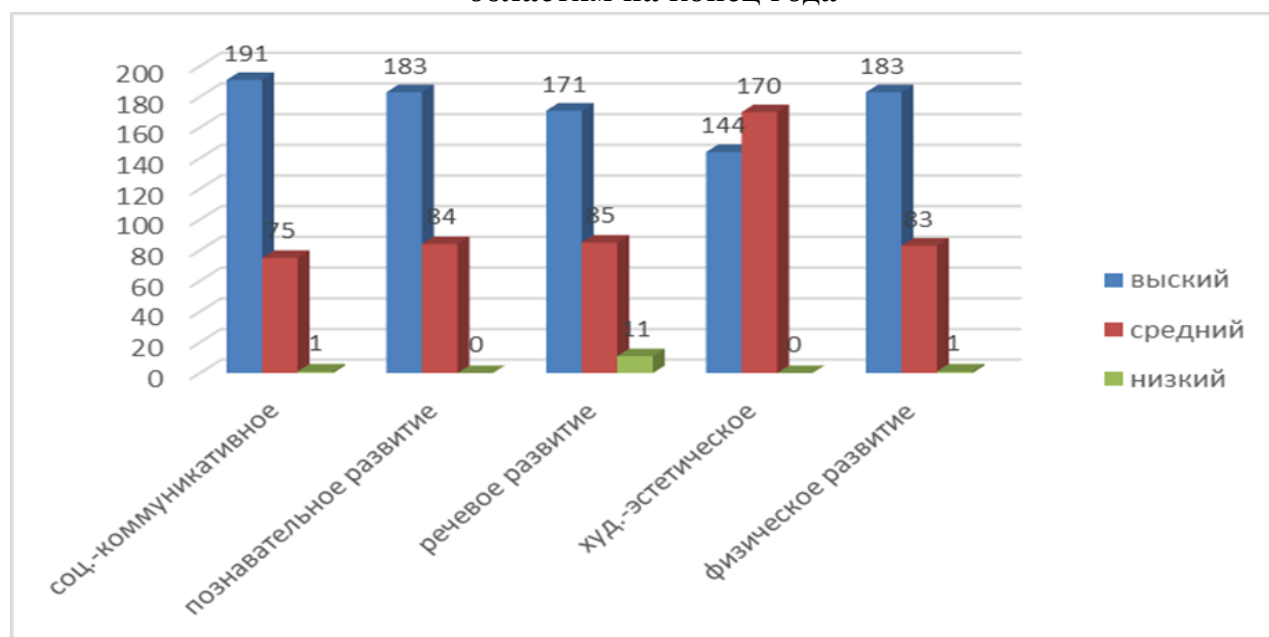
- Наблюдения
- итоговые занятия
- анализ продуктов детской деятельности,
- беседы,
- тесты (для проведения психологической диагностики)
- игровые ситуации.

Мониторинг индивидуального развития проводится два раза в год (сентябрь, май), в проведении мониторинга участвуют педагоги специалисты ГБДОУ №63.

Целью мониторинга является изучение достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и комплексная оценка качества образовательной деятельности, а также оптимизация и при необходимости индивидуализация образовательного процесса. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педантичного процесса», разработанной для всех возрастных групп. Результаты мониторинга позволяют комплексно оценить динамику индивидуального развития детей, качество организации образовательного процесса в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ГБДОУ.

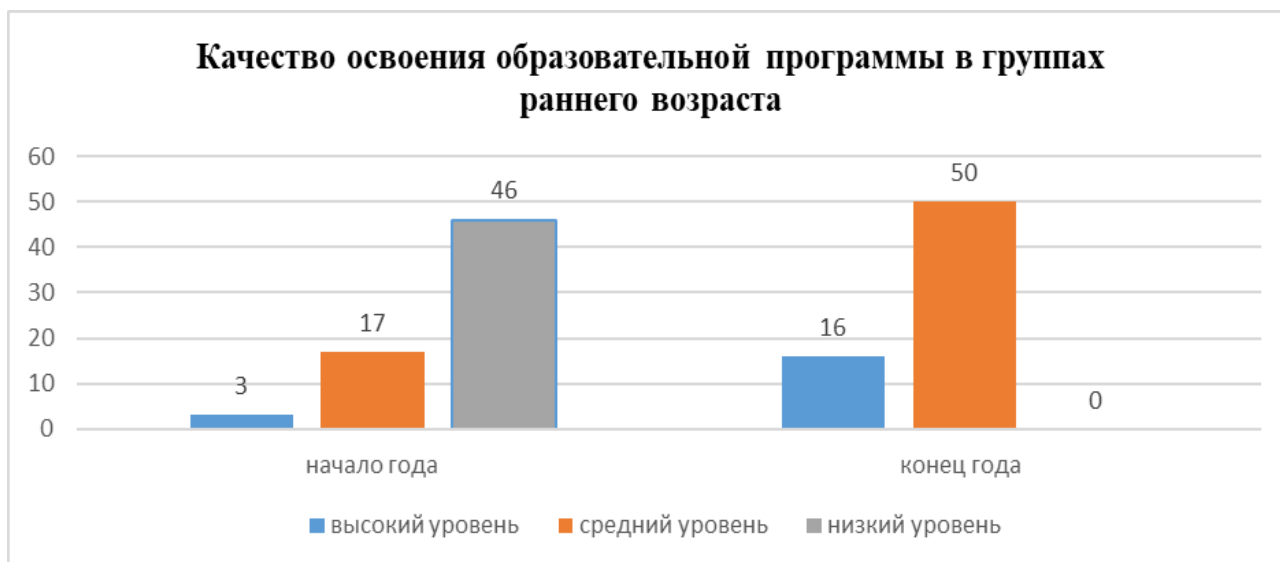
Направление развития	Показатели овладения детьми образовательной программы											
	Высокий (3,8 и выше)				Средний(2,3-3,7)				Низкий (2,2 и ниже)			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
Социально-коммуникативное развитие	109	41%	191	71.5%	105	40%	75	28%	49	19%	1	0.5%
Познавательное развитие	103	39%	183	68%	111	42%	84	32%	49	19%	-	0%
Речевое развитие	97	37%	171	64%	105	40%	85	32%	60	23%	11	4%
Художественно-эстетическое развитие	66	25%	144	55%	97	36%	170	64%	53	20%	-	0%
Физическое развитие	99	38%	183	68.5%	135	51%	83	31%	29	11%	1	0.5%
Среднее значение по ГБДОУ:		36%		65%		42%		34%		22%		1%

Оценка качества образовательной деятельности по образовательным областям на конец года



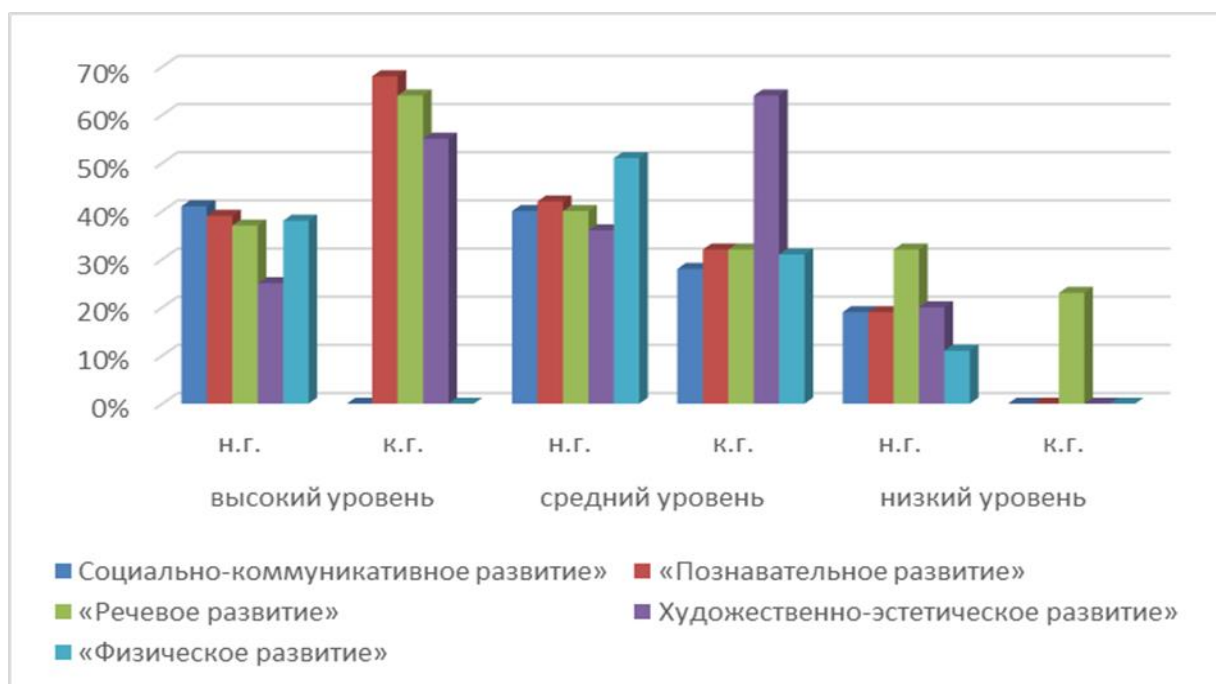
Сравнительный анализ освоения образовательной программы показывает положительную динамику по всем образовательным областям. По результатам итогового мониторинга в 2020 году наиболее высокие обще групповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у

детей по социально-коммуникативному развитию – 71,5%, физическому развитию – 68,5% и познавательному развитию – 68%, по речевому развитию – 64%. Показатели освоения образовательной программы в области «Художественно-эстетическое развитие» ниже показателей по другим образовательным областям – 55%. При планировании работы на следующий год необходимо уделить этому направлению больше внимания.



Освоение образовательной программы воспитанниками раннего возраста, также показывает увеличение высокого и среднего уровней, и уменьшение до 0 низкого уровня.

Динамика индивидуальных результатов освоения образовательной программы воспитанниками за 2020 год



Психолого-педагогическая диагностика выпускников подготовительных групп «Птенчики», «Ягодка»

Для исследования школьной зрелости использовались методики:

- Рисуночная методика Д.В. Солдатовой;
- «Оценка мотивационной готовности к школьному обучению»,
- «Корректурная проба»,
- «Графический диктант»,
- «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Иразека».
- Диагностировались следующие показатели готовности к школе:
- Мотивационная готовность к школьному обучению.
- Выявление субъективно привлекательных для ребенка видов деятельности.
- Определялся, какой из трех мотивов (игровой, трудовой или учебный) является у ребенка доминирующим.
- Определялись способности концентрироваться на выполнении задания (устойчивость внимания) и умение переходить от одного задания к другому (переключение внимания).
- Умение точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме, способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.
- Выявлялся уровень психического развития, степени зрелости моторики, мышления.
- Уровень развития тонкой моторики.
- Умение ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его, уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации.
- Выявление сформированности образных и пространственных представлений.

Результаты сравнительного анализа психолого-педагогической диагностики (готовность детей к школе)

Подготовительная группа «Ягодка»

уровень	Осень – 18 человек		Весна -20 человек	
	Высокий	7	39%	12
Средний	11	61%	8	40%
Низкий	0	0%	0	0%

Подготовительная группа «Птенчики»

уровень	Осень – 21 человек		Весна -21 человек	
	Высокий	6	29 %	10
Средний	13	62 %	10	48 %
Низкий	2	9 %	1	4 %

Вывод: практически все выпускники значительно прибавили в своих возможностях за год, и готовы к школьному обучению, необходимые предпосылки учебной деятельности сформированы на хорошем и достаточном уровне. Но надо обратить внимание на развитие мотивационной, личностной готовности к школе. Специалистами даны соответствующие рекомендации родителям выпускников в индивидуальном порядке.

По результатам оценки образовательной деятельности ГБДОУ является стабильно работающим Образовательным учреждением. Педагоги осуществляли оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной деятельности. Её результаты используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность ГБДОУ была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 "О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга Комитета по Образованию от 06.04.2020 года №927-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив организовал дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития.

Дистанционные занятия с детьми дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН: не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 5-7 минут для младшего возраста и не больше 15 минут для детей старшего возраста.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, используя следующие ресурсы: сайт детского сада, чаты в мессенджерах WatsApp, Viber, социальную сеть «В Контакте»;

Право выбора участия в дистанционном обучении принималось родителями самостоятельно.

В ходе работы была выявлена проблема по недостаточному уровню ИКТ-компетентности и нехватка знаний цифровых образовательных технологий у некоторых педагогов, было рекомендовано пройти курсы повышения квалификации в данном направлении.

1.7. Организация работы с родителями

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии организации системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- изучение запроса родителей (законных представителей), воспитательного потенциала семьи;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- установление в семье естественного восприятия ребенка, социально-желательного стиля взаимодействия.

Способы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	- Родительские собрания - Консультации - Анкетирование - Индивидуальные и групповые беседы
Досуговые	Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений, развитие взаимодействия родителей с детьми на конструктивной основе	- Совместные досуги, праздники - Выставки совместных работ родителей и детей - Совместные экскурсии
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	- Информационные буклеты для родителей - Дни открытых дверей - Открытые просмотры праздников и других мероприятий - Выпуск стенгазет - Странички педагогов (групп) на сайте учреждения - Общение с родителями в мессенджерах: WhatsApp, «ВКонтакте»

Для оптимизации работы с родителями воспитанников был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
1	Полная семья	252	90.6%
2	Неполная с матерью	25	9%
3	Неполная с отцом	1	0.4%

Характеристика семей по количеству детей

	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
1	1 ребенок	127	45.6%
2	2 ребенка	119	42.8%
3	3 ребенка и более	32	11.6%

Ежегодно родители воспитанников принимают участие в анкетировании с целью выявления удовлетворенности воспитательно-образовательного процесса, организованного в ГБДОУ.

Интересной формой работы с родителями вновь поступающих детей остаётся работа адаптационной группы, в ходе встреч которой родители тесно общаются с воспитателями групп раннего возраста, педагогами-психологами, имеют возможность подготовиться к посещению детьми детского сада, задать интересующие их вопросы.

С целью привлечения родительской общественности к участию в деятельности ГБДОУ работают Попечительский совет и Совет родителей, в состав которого входят представители всех групп детского сада.

1.8. Участие воспитанников в конкурсном движении

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
Конкурс социального рисунка «У любого перекрёстка нас встречает светофор!»	Всероссийский	Дипломы 2 и 3 степени
Социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	Всероссийский	Дипломы участников
Конкурс плакатов «Боевой карандаш» к 75-летию Победы	Районный	Диплом 2 место
Конкурс рисунков на асфальте «Делаем детство»	Районный	Грамота 1 место
Выставка детского творчества «Братья наши меньшие»	Районный	Дипломы 2 и 3 степени
Выставка-конкурс детского прикладного и художественного творчества «Золотой ключик»	Районный	Дипломы участников
Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг»	Районный	Диплом лауреата

Конкурс коллективных рисунков «Дети выбирают спорт»	Районный	Грамота 2 место
Онлайн-флэш-моб «Вместе весело шагать»	Районный	Диплом участника
Неделя спорта «Веселый мяч»	Районный	Грамота 2 место

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, 95.8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к обучению в школе. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности детского сада проводится в форме анкетирования. Анкетирование проводилось в октябре 2020 года.

Родителям были предложены вопросы:

1. «Удовлетворены ли вы условиями для развития и воспитания детей?»
2. «Удовлетворены ли вы питанием в ДОУ?»
3. «Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями, педагогом-психологом?»
4. «Удовлетворены ли вы отношением воспитателей к вашему ребёнку?»
5. «Получаете ли вы информацию, в которой нуждаетесь?»
6. «Что бы вы изменили в воспитательно-образовательном процессе?»
7. «Ваши вопросы, пожелания»

В анкетировании приняло участие 57% родителей ГБДОУ.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Удовлетворены условиями для развития и воспитания детей – 97% опрошенных.
2. Удовлетворены питанием в ДОУ – 96%.
3. Удалось выстроить взаимоотношения родителей с педагогами - 95%
4. Родители удовлетворены отношением педагогов к своему ребенку - 84%
5. Родители систематически и вовремя получают информацию, в которой нуждаются - 95%.

По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы большей части родителей на высоком уровне. Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители написали в анкете рассмотрены, приняты к сведению для улучшения деятельности работы ДОУ.

Результаты оздоровительной работы по снижению заболеваемости по сравнению с предыдущим годом улучшились, уровень заболеваемости снизился. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

1.10. Оценка кадрового обеспечения

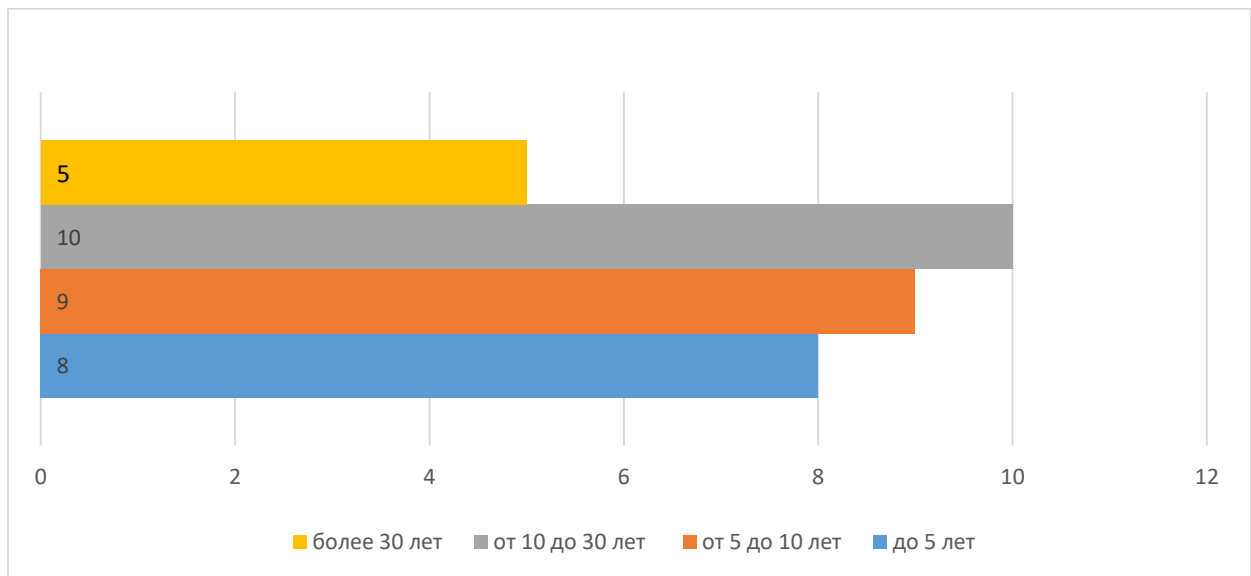
ГБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 32 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанники/педагоги – 9.4/1

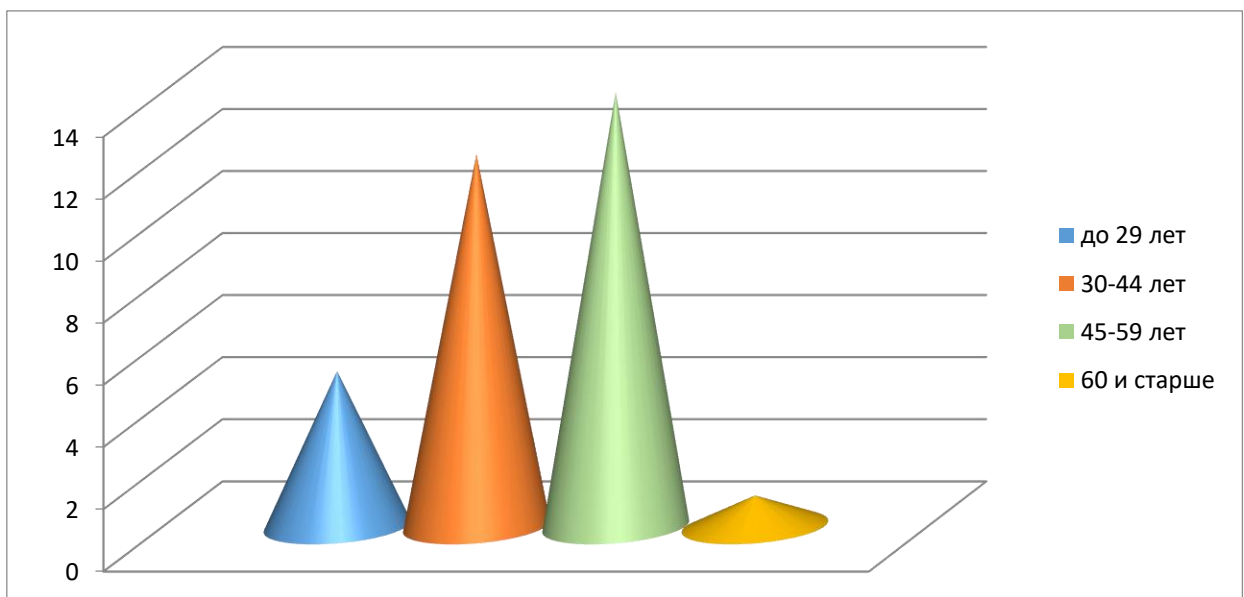
Педагогический стаж

Год	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет до 30	Более 30 лет
2020	8	9	15	5



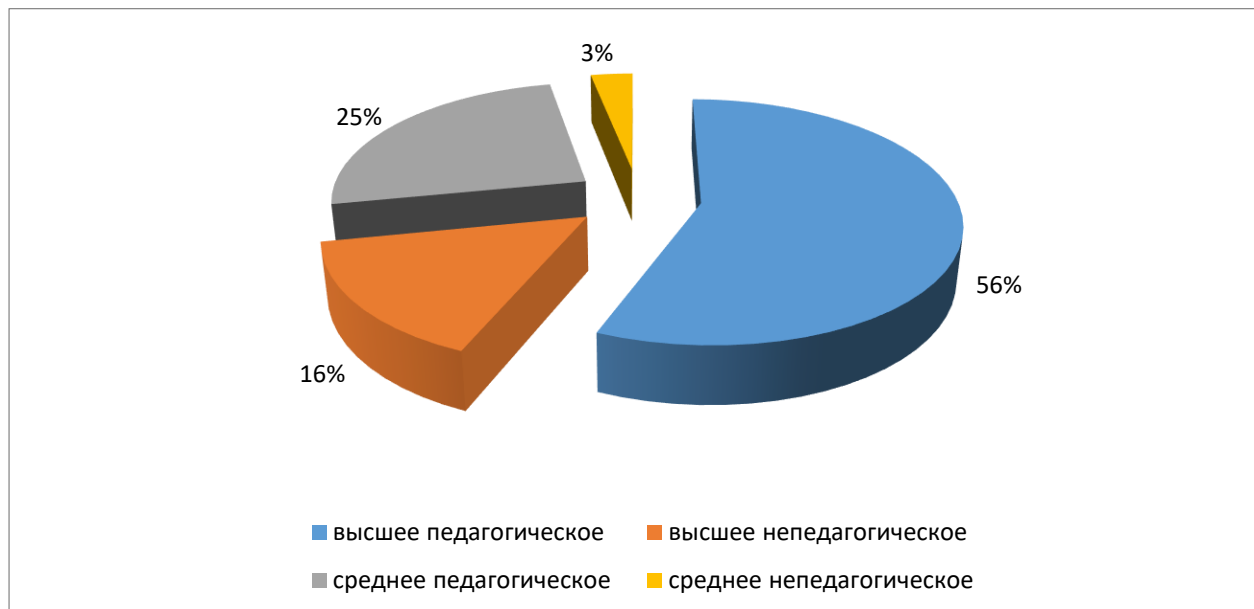
Возраст воспитателей и специалистов

Год	До 29 лет	30-44 лет	45-59 лет	60 и старше
2020	5	12	14	1



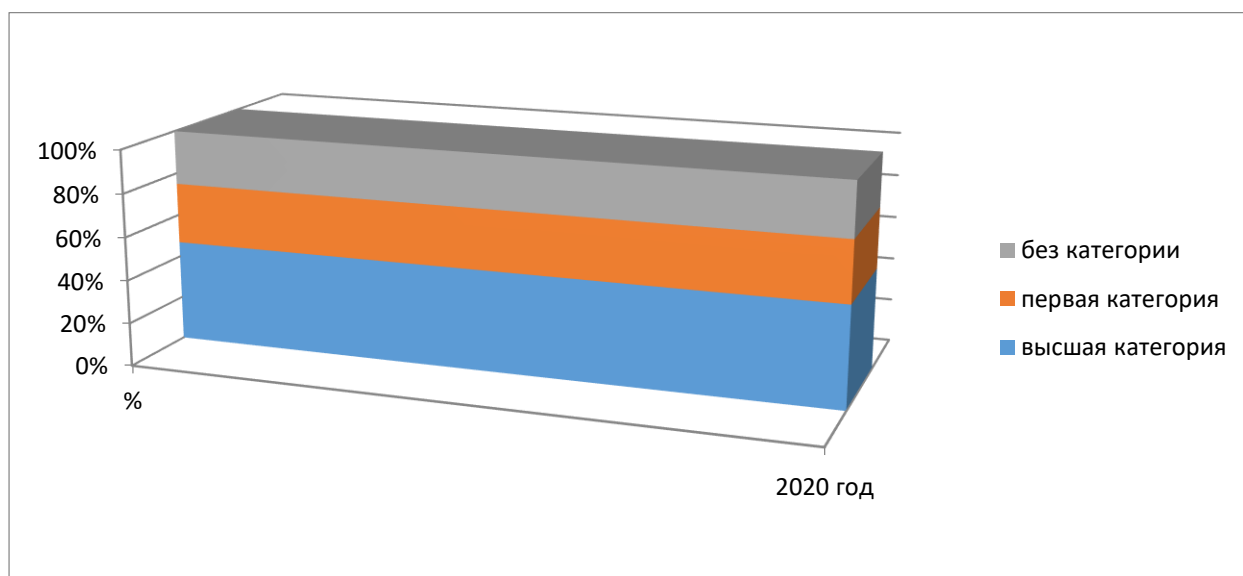
Образование воспитателей и специалистов

Год	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
2020	18	5	8	1



Квалификационные категории воспитателей и специалистов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	15	9	-	8



В 2020 году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога – 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году

Ф.И.О. (должность)	Название курса (часы)	Дата выдачи удостоверения
Бояркина Карина Александровна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Вальшина Раиса Фаритовна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Емельянова Виктория Викторовна (воспитатель)	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов)	13.10.2020
Жукова Татьяна Викторовна (воспитатель)	«Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа)	25.04.2020
Зверева Татьяна Геннадиевна (воспитатель)	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (72 часа)	24.04.2020
Иванова Татьяна Леонидовна (воспитатель)	«Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта ФГОС ДО» (108 часов)	28.12.2020
Исаенко Ольга Николаевна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Козмодемьянова Надежда Владимировна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Константинова Лариса Анатольевна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Колесник Елена Владимировна (педагог-психолог)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Лазовская Марина Владимировна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020

Миropyчева Таисия Равильевна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Нафикова Екатерина Владимировна (педагог-психолог)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога» (144 часа)	22.09.2020
Пургалева Анна Павловна (воспитатель)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Пярлайтине Елена Николаевна (педагог-психолог)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Романова Ирина Анатольевна (инструктор по физкультуре)	"Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования" (72 часа)	11.11.2020
Сыренова Татьяна Никитична (старший воспитатель)	"Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения" (36 часов)	12.10.2020
Фролова Ксения Васильевна (воспитатель)	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов)	13.10.2020
Шилина Ольга Ивановна (старший воспитатель)	"Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения" (36 часов)	12.10.2020

В 2020 году педагоги приняли участие в конференциях и семинарах:

Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия	Степень участия
Февраль 2020	Научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: достижения и устремления»	Международный	Выступление с докладом «Опыт групповой работы с родителями в ДОУ»

25.03.2020	Научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	Всероссийский	Предоставление стендового доклада «Нейропсихологическая коррекция и повышение пластичности сенсомоторной интеграции с целью улучшения психосоматического профиля детей, страдающих бронхиальной астмой и атопическим дерматитом»
25.09.2020	I научно-практическая онлайн-конференция «Цифровые технологии в образовании»	Всероссийский	Выступление с докладом «Использование ЭОР в развитии детей дошкольного возраста»
Май 2020	I онлайн-конференция «Детский сад – 2020»	Межрегиональный	Публикация «Инновационный проект в ДОУ «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребёнка»
18.09.2020	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе психолога по профилактике профессионального выгорания педагогов»	Городской	Выступление с докладами: «Эбру-терапия, как средство эмоциональной стабилизации педагогов»; «Метод» Карточный тест-МАРИ» как диагностическое и арт-терапевтическое средство в целях профилактики профессионального выгорания и помощи педагогам»

Участие педагогов в конкурсном движении:

Дата	Название мероприятия	Статус мероприятия	Результат участия
Сентябрь-декабрь 2020 г.	Конкурс педагогических достижений «Специалист по сопровождению обучающихся»	Районный	Диплом лауреата
Декабрь 2020 г.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	Сертификат участника

Мастер-классы и открытые мероприятия в 2020 году не проводились в связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 "О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

1.11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ГБДОУ имеется разнообразная методическая литература, книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается как в методическом кабинете, так и в группах возрастных групп, который постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, проектор, интерактивные доски, персональные компьютеры, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для активизации образовательного процесса, с детьми дошкольного возраста, в групповых помещениях педагоги используют в работе интерактивные доски, МИМИО.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – gdou63@yandex.ru).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» dou063@edu-frn.spb.ru, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения в методической литературе по образовательной программе, таких образовательных областей как: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

1.12. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад ведет работу на двух площадках, укомплектованы и функционируют 12 групп. 9 групп - общеразвивающей направленности с 24 часовым пребыванием и 3 группы оздоровительной направленности с 12 часовым пребыванием детей.

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, а также требованиям пожарной безопасности. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями действующего СанПиНа;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Охрану объекта осуществляют вахтеры. В их должностные обязанности входит осуществление контроля: за пропускным режимом, за обстановкой на внешнем объектовом и внутри объектовым режимами, посредством проверки документов у прибывающих лиц, наблюдением за территорией, как около здания, так и вне её во время планового обхода.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором

Здания Образовательного учреждения размещены на самостоятельных, благоустроенных земельных участках. Въезды и входы на территорию Образовательной организации имеют твердое покрытие. Зона игровой территории включает в себя 12 оборудованных прогулочных площадок: 3 для детей раннего возраста и 9 для детей дошкольного возраста. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочных площадок установлены тентовые навесы с деревянным полом.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Дошкольное учреждение включает: 12 групповых комнат с отдельными спальнями.

В ДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

В Образовательном учреждении создана насыщенная, разнообразная, меняющаяся в зависимости от задач развивающая предметно-пространственная среда, построенная по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, имеется полифункциональное оборудование, среда вариативна и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательной программой. В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал, подбор которого определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами, в рамках деятельностного подхода.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с требованиями, также созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Методический кабинет располагает разнообразными методическими, демонстрационными, раздаточными материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения.

В дошкольной образовательной организации, находящейся по двум адресам:

ул.Бухарестская д.37, к.2 и ул.Бухарестская д.41, к.2, имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и оздоровления дошкольников:

- 2 музыкальных зала
- 2 спортивных зала,

Также имеются 2 физкультурно-спортивные площадки с игровым оборудованием, безопасным покрытием.

В Образовательном учреждении имеются специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья:

- 2 кабинета педагога-психолога,
- сенсорная комната (для релаксации, психологической разгрузки, оборудована сухим бассейном с подсветкой, тактильными досками, мягкими пуфиками-креслами, подушками с гранулами, напольными матами, панелями с безопасными оптико-волоконными нитями, пузырьковой колонной)
- центры уединения в группе, где дети могут почитать книгу, поиграть со своей игрушкой, порисовать и т.д.
- в группах раннего и младшего возраста имеются сенсорные панно.

Для эффективной организации образовательного процесса и успешного усвоения воспитанниками программных задач в ДОО имеются следующие средства обучения и воспитания:

Материально технические средства	Количество	Группы младшего среднего возраста	Группы старшего и подготовительного возраста	Физкультурные и музыкальные залы	Кабинеты заместителей заведующего	Кабинеты специалистов	Медицинские кабинеты
Ноутбук	12		4	1	3	4	
Компьютер	14				5	7	2
Принтер	10				2	6	2
Маркерная доска	1					1	
МФУ	8				4	4	
Мультимедиа проектор	2			2			
Музыкальный центр	15	8	4	2		1	
Магнитофон	5	3	2				
Фортепиано	2			2			
Подключение к высокоскоростному интернету	6				4	2	
Фотоаппарат	1				1		
Телевизор							
Портативная аудиосистема	8	3	4	1			
Синтезатор	2			2			
Очиститель + увлажнитель воздуха	10 + 10	3 + 3	4 + 4	2 + 2		1+1	
Спортивный комплекс «Тиса»	1			1			
Интерактивная доска	4		4				
Облучатель - рециркулятор	18	7	5	2		2	2

В Образовательном учреждении большое внимание уделяется медицинскому обеспечению и физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Регулярно проводится диспансеризация детей и вакцинация согласно календарю профилактических прививок. Еженедельно проводится прием врача-аллерголога.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

В образовательном учреждении имеются 2 оборудованных пищеблока, находящихся по двум адресам: ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2

Организация питания осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание в группах с 12- часовым пребыванием детей, 6 - ти разовое питание в группах с 24- часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным циклическим меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, куру, рыбу и яйцо - ветеринарная справка. В ДОУ создана комиссия из сотрудников, которая принимает сырье, проверяют закладку продуктов и оценивает готовую продукцию. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые разработаны и утверждены Управлением социального питания. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и поступающего сырья. В пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

Поставка товаров в 2020 году

Предмет закупки	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
Маски и перчатки	Маски	20 уп.	25
	Перчатки	1000	425,00
Канцелярские товары	Папка регистратор	2	44
	Клей карандаш	200	893,16
	Клей ПВА	350	
	Краска для рисования (гуашь)	300 наборов	
	Краска для рисования (акварель)	300 наборов	
	Бумага цветная	550 наборов	

	Файл-вкладыш	6000	
Канцелярские товары	Книга учета	2	65 153,58
	Тетрадь	85	
	Ручка канцелярская	203	
	Карандаш чернографитный	200	
	Карандаш цветной	300 наборов	
	Фломастер	100 наборов	
	Мел канцелярский	60 упаковок	
	Пластилин	300 наборов	
	Бумага гофрированная	2	
	Картон	420 упаковок	
	Средство корректирующее	20	
	Папка для черчения	383 упаковок	
Дезинфицирующее средство для рук		40	12 499,20
Мешки для мусора		23000	33 000,00
Спецодежда	Халат	30	61 620,82
	Костюм повара	21	
Моющие средства	Мыло жидкое	6	41 979,96
	Моющее средство	295	
	Универсальное моющее средство для стирки	1	
	Моющее и ополаскивающее средство для посудомоечных машин	9	
	Отбеливатель для белья	7	
	Таблетки для посудомоечных машин	40 упаковок	
	Мыло хозяйственное	350	
	Средство для удаления жира	10	
	Мыло детское	600	
	Средство для мытья стеклянных поверхностей	3	
Облучатели- рециркуляторы воздуха		4	66 000,00
Пиростикеры		6	38

			896,50
Бумага туалетная		800	28 952,00
Бумага для офисной техники		300	64 701,00
Песок намывной		11 м.куб.	21 156,63

Ремонтные работы в 2020 году

Предмет закупки	Сумма, руб.
Выполнение работ по монтажу аварийного освещения в здании (по адресу: ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2)	409 157,00
Выполнение работ по монтажу аварийного освещения в здании (по адресу: ул. Бухарестская, дом 41, корпус 2)	227 986,00
Выполнение работ по капитальному ремонту наружного освещения (по адресу: ул. Бухарестская, дом 37, корпус 2)	923 347,00

Оказание услуг в 2020 году

Предмет закупки	Сумма, руб.
Услуги по проведению лабораторных исследований пищевых продуктов, воды, микроклимата и освещенности (производственный контроль)	123 448,05
Страхование от ЧС	8 400,00
Разработка декларации пожарной безопасности	78 000,00
Разовая дезинфекция помещений	35 428,00
Транспортирование и утилизация (обезвреживание) отработанных ртутьсодержащих ламп	2 096,36
Специальная оценка условий труда (СОУТ)	11 591,37
Психиатрическое освидетельствование сотрудников	49 455,75
Обучение сотрудников: "Охрана труда", "Оказание первой помощи")	9 404,58
Медосмотр сотрудников	116 690,00

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ №63 и территории соответствует действующим требованиям и нормам СанПиНов к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек/ 25.5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	219 человек/ 74.5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человека/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 47%
1.8.2	Первая	9 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	Педагогический стаж до 5 лет	8 человек/ 25%
1.9.2.	Педагогический стаж свыше 30 лет	5 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/ 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	4
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	422.9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад №63 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиНов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности