

### 1. **Разговор с самим собой.**

Когда малыш находится недалеко от вас, начните говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете. Например: «Где чашка? Я вижу чашку. В чашке молоко. Таня пьет молоко».

### 2. **Параллельный разговор.**

Вы описываете все действия ребенка: что он видит, слышит, чувствует, трогает. Используя этот прием, вы как бы подсказываете малышу слова, выражающие его опыт.

**3. Провокация**, или искусственное понимание ребенка. Этот прием состоит в том, что взрослый не спешит проявить свою понятливость и временно становится «глухим» и «глупым». Например, если малыш, показывая на полку с игрушками, просительно смотрит на вас, дайте ему не ту игрушку, какую он хочет.

### 4. **Распространение.**

Продолжайте и дополняйте все высказанное малышом, но не принуждайте его к повторению — вполне достаточно того, что он



вас слышит. Например, он говорит:

«Суп», — вы же продолжаете:  
«Овощной суп очень вкусный».

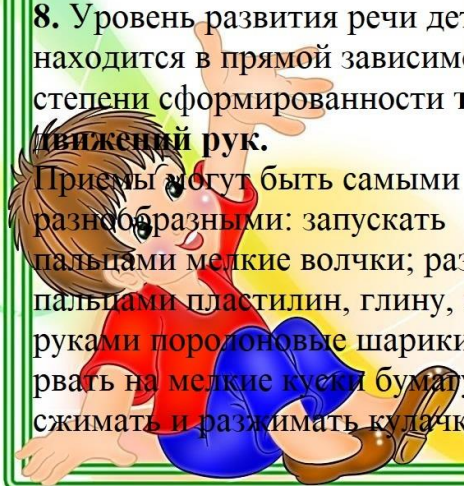
**5. Приговоры.** Использование игровых песенок, потешек, приговоров доставляет детям огромную радость, способствует умению вслушиваться в звуки речи, улавливать ее ритм и постепенно проникать в ее смысл.

**6. Выбор.** Предоставляйте ребенку возможность выбора. Уже к двум годам он вполне может самостоятельно делать выбор, если это право ему предоставляется взрослыми.

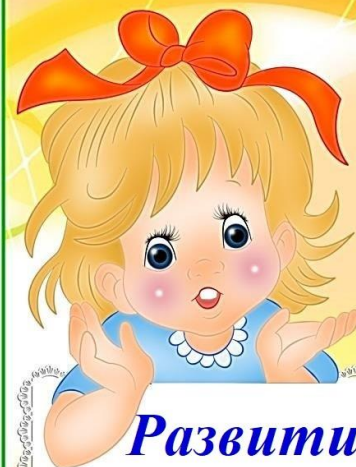
**7. Продуктивные виды деятельности.** Для многих своих мыслей и предложений ребенок не находит подходящих слов и выражает их через рисование, лепку, аппликацию, конструирование.

**8. Уровень развития речи детей** находится в прямой зависимости от степени сформированности **тонких движений рук.**

Приемы могут быть самыми разнообразными: запускать пальцами мелкие волчки; разминать пальцами пластилин, глину, мять руками поролоновые шарики, губку; рвать на мелкие кусочки бумагу; сжимать и разжимать кулачки и т.д.



*ГБДОУ детский сад 63  
Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга*



## *Развитие речи ребенка 3 года жизни*

*Подготовил: воспитатель  
группы раннего возраста  
"Звездочка" Миронычева Т.Р.*

### Показатели речевого развития

К двум годам ребенок должен произносить предложение из трех — четырех слов. Ему пора начинать оформлять свою речь грамматически (пока еще далеко не всегда, разумеется), то есть употреблять окончания (например, множественного числа, в том числе и неправильно: кукла — куклов), пора использовать некоторые суффиксы (например, уменьшительный), приставки (пришла, ушла). В этом возрасте именно уровень развития фразовой речи, а не богатство словарного запаса определяет, насколько благоприятна речевая ситуация ребенка. После двух лет нормально развивающийся ребенок уже хорошо понимает речь, правильно выполняет



К трем годам у него должна сформироваться сложная (из нескольких слов), полноценная, грамотно оформленная фраза с использованием предлогов, прилагательных, наречий, местоимений, то есть почти всех языковых средств. Для этого возраста считается нормой неправильное произнесение отдельных звуков. Таким образом, дальнейшее развитие заключается в постепенном совершенствовании и усложнении уже сложившихся языковых форм.

Формирование активной собственной речи нужно начать со звукоподражаний. Это — временные для ребенка слова.

**Примерный словарь существительных-звукоподражаний:** собака — АВ-АВ, корова — МУ-МУ, машина — БИ-БИ, поезд — ТУ-ТУ,

кошка — МЯУ-МЯУ, коза — МЕ-Е-Е, баран — БЕ-Е-Е, звонок — ДИНЬ - ДИНЬ, самолет — У-У-У, лошадка — И-ГО-ГО, курица — КО-КО, гусь — ГА-ГА, часы — ТИК-ТАК, лягушка — КВА-КВА, мышка — ПИ-ПИ, дождик — КАП-КАП, дудочка — ДУ-ДУ, барабан - БУМ-БУМ, мишка - БУ-БУ, болячка - ВА-ВА.

**Примерный словарь глаголов-звукоподражаний:** кушать — АМ-АМ, спать — БАЙ-БАЙ, стучать — ТУК-ТУК, ехать (сначала на поезде, а потом и вообще ехать) — ТУ-ТУ, упасть — БАХ, плавать (течь) — БУЛЬ-БУЛЬ, идти — ТОП-ТОП, купать - КУП-КУП, болеть - БО-БО.

Если ваш ребенок почти не играет в игрушки, редко проявляет интерес к детским песенкам и почти не рассматривает книжки с яркими картинками, то приемы, стимулирующие развитие его речи, окажут вам полноценную помощь.

