

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом от 30.06.2021 №47-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
протокол от 29.06.2021 №5

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
протокол от 25.06.2021 №3

**Санкт-Петербург  
2021**

## **Положение о создании условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение принято с целью создания условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее образовательное учреждение).

### **2. Основные направления деятельности:**

2.1. Проведение образовательной деятельности по физическому развитию в рамках основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализуемой при взаимодействии с социумом и семьями воспитанников.

2.2. Создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной работы, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

2.3. Формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию.

2.4. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры и спорта: формирование двигательных навыков и умений, развитие психофизических качеств.

2.5. Формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

2.6. Сотрудничество, преемственность с семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей. Пропаганда занятий физической культурой и спортом.

2.7. Создание развивающей предметно-пространственной среды, предполагающей активацию процессов развития ребенка и становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

2.8. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий с участием воспитанников.

2.9. Проведение педагогической диагностики (мониторинга) по образовательной области «Физическое развитие».

### **3. Организация деятельности**

3.1. Работа осуществляется в течение всего учебного года.

3.2. Образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- утреннюю и бодрящую гимнастики;

- физкультурные минутки и динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности;

- дыхательную гимнастику;

- артикуляционную гимнастику;

- гимнастику для глаз;

- игровые беседы с элементами движений;

- дидактические, подвижные и спортивные игры;

- досуги, праздники, соревнования;

- самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей;

- педагогическая диагностика физического развития детей.

3.3. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие и спортивные мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста, развития детей и времени года.

3.4. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физическому развитию все воспитанники детского сада в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья.

3.5. Задания на занятия для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения основной образовательной программы.

3.6. Для каждой возрастной группы образовательного учреждения составляется расписание физкультурных занятий.

3.7. Физкультурные занятия проводятся во всех возрастных группах. Длительность занятий зависит от возраста воспитанников:

- группа раннего возраста (1,5 – 2 года) – 8 минут;

- первая младшая группа (2-3 года) – 10 минут;

- вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут;

- средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;

- старшая группа (5-6 лет) – 25 минут;

- подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

3.8. В группах, возраст воспитанников которых составляет от 1,5 до 3 лет, два физкультурных занятия в неделю проводит воспитатель в помещениях группы. В дошкольных группах (возраст 3-7 лет) – два занятия в физкультурном зале, одно на улице проводит инструктор по физической культуре.

3.9. Занятия по физическому развитию проводятся в зале и на спортивной площадке со всей группой одновременно. При необходимости, допускается деление на подгруппы.

3.10. Посещение физкультурных залов, спортивных площадок воспитанниками осуществляется на основании расписания.

3.11. К занятиям по физическому развитию в зале и на спортивной площадке допускаются воспитанники только при наличии спортивной формы и отсутствия медицинских противопоказаний.

3.12. Дети, освобожденные от занятий физической культурой, находятся в зале под присмотром воспитателя.

3.13. По итогам освоения образовательной программы по направлению «Физическое развитие» проводится педагогическая диагностика.

3.14. Деятельность по организации физического развития осуществляется во взаимодействии воспитателя группы, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и старшего воспитателя.

#### **4. Требования к внешнему виду воспитанника.**

4.1. Обучающийся, посещающий занятия по физическому развитию в физкультурном зале, должен иметь спортивную форму: футболку, шорты или спортивные брюки, носки, спортивную обувь.

4.2. Обучающийся, посещающий занятия по физическому развитию на спортивной площадке, должен иметь спортивную форму и обувь, соответствующие погодным условиям.

#### **5. Требования безопасности к проведению занятий**

5.1. В начале учебного года комиссией, утвержденной заведующим, составляются акты-разрешения на проведение занятий в зале, спортивной площадке, акты-испытаний спортивного инвентаря и уличного оборудования.

5.2. Все оборудование и инвентарь должны быть исправны, безопасны и соответствовать возрастным показателям воспитанников.

5.3. Педагоги образовательного учреждения несут ответственность за выполнение инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и предупреждению детского травматизма.

5.4. Инструктор по физкультуре знакомит детей с правилами поведения на занятиях и контролирует их выполнение.

5.5. Во время проведения физкультурного занятия не допускать самовольное использование детьми снарядов и тренажеров.

5.6. Не допускать нахождения детей в зале, площадке без присмотра педагога, следить за организованным входом и выходом детей.

5.7. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанций между детьми.

5.8. Осуществлять постоянный контроль за сохранением правильной позы и осанки детей во время занятий.

5.9. Следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, педагог должен предложить ребенку отдохнуть, а затем переключить на более спокойную деятельность.

5.10. Проветривание, уборку спортивного зала с применением дезинфицирующих средств проводить по графику и в отсутствие детей.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует до введения нового Положения.