

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

Руководитель учреждения: Петрова Лариса Александровна

Тема реализуемого проекта: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка»

Этап работы: Организационный

Контактный телефон учреждения: +7(812)360-04-66; +7(812)360-37-52; +7(812)360-09-37 (Заведующий)

Адрес страницы сайта с материалами по инновационной деятельности: <http://gdou63fr.ru/> Инновационная деятельность

Адрес электронной почты организации: dou063@edu-frn.spb.ru; info.doufr063@obr.gov.spb.ru; gdou63@yandex.ru.

1. Описание I Организационного этапа инновационной деятельности в соответствии с программой реализации Проекта

Перечень мероприятий, предусмотренных программой организационного этапа

| №, название и задачи этапа в заявке | Основное содержание выполненной работы | Срок проведения | Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия | Степень выполнения |
|--|---|------------------------|---|---------------------------|
| I этап Организационный: Задачи: - Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта - Разработка плана работы | - План работы творческой группы | Сентябрь- октябрь 2019 | - Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих деятельность инновационного Проекта - План работы инновационного Проекта | Выполнено |
| - Изучение | - Изучение литературы, интернет ресурсов, | Сентябрь 2019 – | - Банк инфомационно- | Выполнено |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|------------------|
| <p>отечественного и международного опыта работы с детьми, имеющими особенности сенсорной интеграции</p> | <p>опыта других образовательных учреждений по данному вопросу, подбор пособий. - Подбор диагностического материала.</p> | <p>декабрь 2019</p> | <p>методических материалов по инновационному Проекту</p> | |
| <p>- Повышение психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса</p> | <p>- Создание циклограммы просветительской и практической работы с педагогами, специалистами, родителями <u>Проведение консультаций с педагогами:</u> - Теоретический семинар. Презентация «Понятие о сенсорной интеграции», - «Нарушение, которого не видят, не понимают и не диагностируют», - «По каким признакам можно предположить нарушения сенсорной интеграции», - «Влияние особенностей сенсорной интеграции на развитие личности ребенка», - «РППС для работы с детьми, имеющими особенности сенсорной интеграции», - Памятка «Комплекс специальных игр и упражнений, направленных на улучшение сенсорной интеграции. Рекомендации по видам сенсорных игр». <u>Проведение консультаций с родителями:</u> -«Сенсомоторное развитие как основа общего развития ребенка», - Презентация «Как я познаю мир» (через какие каналы восприятия ребенок познает окружающее), - Буклет «Активный ребенок: направьте энергию в нужное русло» - Памятка «Физическое развитие ребенка 3 лет: нормы, занятия, советы»</p> | <p>Ноябрь 2019 – май 2020</p> | <p>- Презентации. - Материалы консультаций теоретического семинара (памятки, методические рекомендации, наглядные пособия и т.п.)</p> | <p>Выполнено</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--------------------|
| | - «Развиваем моторику и координацию движений малышей. Игры на развитие координации движений для младших дошкольников» | | | |
| - Выявление детей с особенностями сенсорной интеграции | -Модификация анкет и проведение анкетирования с педагогами для выявления детей с особенностями сенсорной интеграции - Модификация анкет и проведение анкетирования с родителями, для выявления детей с особенностями сенсорной интеграции (приложение № 1, №2) | Март.- май.2020 | Аналитическая справка по результатам анкетирования | Выполнено частично |

2. Внесенные в программу реализации отчётного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

| Коррективы | Причины изменения хода инновационной работы | Новый срок выполнения работ |
|--|---|-----------------------------|
| - Выявление детей с особенностями сенсорной интеграции | Были модифицированы анкеты для родителей и педагогов, для выявления детей с особенностями сенсорной интеграции. В связи с режимом самоизоляции из-за пандемии коронавируса запланированное анкетирование не удалось провести в установленные сроки. | Сентябрь – октябрь 2020 |

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

| Запланированный результат | Степень достижения | Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия (адрес ссылки: Инновационная деятельность http://gdou63fr.ru/) |
|---|--------------------|---|
| Повышение уровня знаний членов рабочей группы по теме развития сенсорной интеграции План работы инновационного Проекта | Выполнено | - План работы инновационного Проекта |
| Создание банка информационно-методических материалов | Выполнено | - Наличие списка литературы и интернет- ресурсов - Диагностические методики |

| | | |
|--|--------------|--|
| Повышение знаний по теме проекта и высокая мотивационная готовность к реализации проекта участников педагогического процесса | Выполнено | - Аналитическая справка. - Презентации. - Материалы консультаций, теоретического семинара (памятки, методические рекомендации, наглядные пособия и т.п.) |
| Получение результатов анкетирования | Не выполнено | Аналитическая справка по результатам анкетирования |

4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности

Проанализировав проделанную работу по инновационному Проекту за 2019-2020 учебный год можно сказать следующее. В этом учебном году мы начали реализовывать интересный и актуальный инновационный Проект по теме: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка». В связи с этим, в течение всего учебного года нами решались задачи I Организационного этапа инновационной деятельности. Запланированная работа по инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год почти полностью выполнена (за исключением проведения анкетирования, которое перенесено на начало следующего учебного года в связи с объективными причинами — режимом самоизоляции, который не позволяет осуществить сбор информации в полном объеме о детях, которые имеют особенности сенсорной интеграции, так как к дистанционному взаимодействию, по ряду причин, готовы не все семьи воспитанников ДОУ). Задачи, поставленные на данном этапе выполнены (исключение составляет только задача по выявлению детей, имеющих особенности сенсорной интеграции — объективная причина не выполнения данной задачи указана выше). Материалы, подтверждающие выполнение плана инновационной деятельности, представлены на сайте, на странице «Инновационная деятельность ОУ». Таким образом, считаем, что инновационная деятельность ДОУ успешно реализуется в соответствии с составленным планом инновационного Проекта.

Рассматривая перспективы развития инновационной деятельности ДОУ можно отметить, что она будет, также, осуществляться в соответствии с планом инновационного Проекта. При этом следует отметить, что из-за режима самоизоляции будут скорректированы сроки выполнения запланированных мероприятий, а также, будет завершено выполнение мероприятий, запланированных в текущем учебном году — анкетирование педагогов и родителей с целью выявления детей, имеющих особенности сенсорной интеграции. В следующем учебном году начнется II Основной этап реализации инновационного проекта. В 2020 — 2021 учебном году планируется решать следующие задачи Основного этапа:

1. Выявление социально-эмоциональных, волевых, когнитивных особенностей личности детей с различным сенсорным профилем.
2. Развитие развивающей предметно-пространственной среды для повышения сенсорной интеграции у детей.
3. Повышение пластичности сенсорной интеграции. В следующем учебном году для решения данной задачи планируется разработать тематическое планирование и начать апробацию коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими особенности сенсорной интеграции.
4. Также, будет продолжаться вестись работа по повышению практических навыков педагогов в работе с детьми, имеющих особенности сенсорной интеграции и оказания помощи родителям детей, имеющих особенности сенсорной интеграции.

В 2020 — 2021 учебном году планируется провести 2 крупных мероприятия — районного и Всероссийского уровня: семинар-практикум «Портрет ребенка с особенностями сенсорной интеграции», организовываемого для педагогов и педагогов-психологов Фрунзенского района Санкт-Петербурга и участие в ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» с наработанным материалом по инновационной деятельности.

Мероприятия, которые планируется провести в рамках инновационного проекта в 2020/2021 году для педагогической общественности района, города.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный организатор |
|-------|---|-----------------------|---|---------------------------|
| 1. | Семинар-практикум «Портрет ребенка с особенностями сенсорной интеграции» | Ноябрь – декабрь 2020 | Педагоги, педагоги-психологи ДООУ Фрунзенского района | Колесник Е.В. |
| 2. | Участие в ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» с наработанным материалом | Февраль – март 2021 | Педагоги-психологи | Нафикова Е.В. |

5. Описание диссеминации инновационного опыта

| Дата | Уровень мероприятия | Название мероприятия | Докладчик | Название доклада |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| 10 сентября - 11 сентября 2019 | Международная научно-практическая конференция | X Международная научно-практическая конференция «Проблемы современного образования» http://sociosphera.com/ | Петрова Лариса Александровна, Нафикова Екатерина Владимировна, Колесник Елена Владимировна, Нечаева Ирина Михайловна, Пярлайтине Елена Николаевна | «Улучшение психосоматического профиля детей, страдающих бронхиальной астмой и атопическим дерматитом, с помощью развития у них сенсорной и сенсомоторной интеграции, ритмичности». |
| 25 марта 2020 | Всероссийская научно-практическая конференция | Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/ . | Петрова Лариса Александровна, Нафикова Екатерина Владимировна, Нечаева Ирина Михайловна, Колесник Елена Владимировна, Пярлайтине Елена Николаевна | Стендовый доклад: «Нейропсихологическая коррекция и повышение пластичности сенсомоторной интеграции с целью улучшения психосоматического профиля детей, страдающих бронхиальной астмой и атопическим дерматитом» |

Заведующий

Подпись

/ Л.А. Петрова/
ФИО

« 14 » мая 2020 года

