

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель главы администрации  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Фролов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

**ПРИНЯТО**

Решением попечительского совета  
Государственного бюджетного  
образовательного учреждения детского  
сада № 63  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от «13» 12 2019 года

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.А. Майковец  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
детского сада № 63  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.А. Петрова  
Приказ № 158-ОД от «20» 12 2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 63  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на период 2020 – 2025 годы**

**Санкт-Петербург  
2019**

## Оглавление

Введение .....	3
1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Информационно-аналитическая справка .....	8
2.1. Общие сведения.....	8
2.2. Информация об эффективности работы. ....	9
2.2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства. ....	9
2.2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. .	9
2.2.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования.....	9
2.2.4. Система контроля качества образования. ....	10
2.2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. ....	11
2.2.6. Обеспечение доступности качественного образования. ....	13
2.2.7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. ....	14
2.2.8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. ....	16
2.2.9. Независимая система оценки качества.....	16
2.2.10. Конкурсная деятельность участников образовательных отношений .....	17
2.2.11. Диссеминация педагогического опыта. ....	22
3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности .....	22
4. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад №63. ....	22
5. Механизмы реализации Программы развития... ..	24
6. Инструментарий реализации Программы развития.....	24
6.1. Миссия ГБДОУ детский сад №63 на период реализации Программы развития. .....	24
6.2. Цели и задачи Программы развития.....	25
6.3. Финансовое обеспечение Программы развития .....	26
7. План реализации Программы развития.....	27
7.1. Проект: «Здоровье дошкольника» .....	27
7.2. Проект: «Ребенок в современном мире» .....	30
7.3. Проект «Качество образования» .....	34
7.4. Проект «Кадры. Современные требования».....	37
7.5. Проект «Родители в образовательном пространстве детского сада» .....	39
7.6. Проект «Сетевое взаимодействие» .....	43
7.7. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ детский сад №63».....	45
8. Целевые индикаторы Программы развития .....	45
Приложение Презентация Программы развития .....	47

## Введение

В настоящее время система дошкольного образования претерпевает активную модернизацию, которая сопровождается масштабными системными изменениями. Существенные изменения законодательной базы, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессиональных стандартов, направленность целей управления на повышение эффективности сферы образования, инновации в теории и практике - определяют новые подходы к развитию и функционированию дошкольного учреждения.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. «Стабильность» рассматривается не только, как бесперебойное, бескризисное функционирование, но и четкое следование к сконструированным перспективам развития дошкольного учреждения, уверенность в избранном курсе на эффективное развитие, востребованность на рынке образовательных услуг. Перспективным конструктором, ориентированным на эффективное развитие учреждения, и является Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Программа развития дошкольного образовательного учреждения – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состава и структуры действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №63) разработана в соответствии с целями и задачами реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на перспективу 5 учебных лет. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на три года: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития как проект перспективного развития дошкольного учреждения призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, отражающих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий. Они представлены в педагогических/управленческих проектах, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование и статус локального нормативного акта</b>	Программа развития ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2025 годы.
<b>Заведующий</b>	<b>Петрова Лариса Александровна</b>
<b>Участники Программы развития</b>	Сотрудники ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, воспитанники, родители.
<b>Юридический адрес, контактная информация</b>	192071, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 37, корпус 2, лит.А. e-mail: <b>dou063@edu-frn.spb.ru</b> телефон: <b>360-09-37</b>
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка ООН;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;</li> <li>- Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.», (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 4.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге с 2018 по 2023 гг.»;</li> <li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;</li> </ul>

	<p>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>- Устав, приказы и положения ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района СПб.</p>
<p><b>Назначение Программы развития</b></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за предыдущий период (2014-2019).</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления и обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p><b>Цели Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Создание условий для разработки, внедрения и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующей повышению качества образования в ГБДОУ детский сад №63.</li> <li>3. Создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных и петербургских традиций.</li> <li>4. Способствование развитию системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</li> </ol>
<p><b>Задачи и проекты Программы развития</b> <b>Проект «Качество образования»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования.</li> </ol>

<p><b>Проект «Ребенок в современном мире»</b></p> <p><b>Проект «Здоровье дошкольника»</b></p> <p><b>Проект «Кадры. Современные требования»</b></p> <p><b>Проект «Родители в образовательном пространстве ДООУ»</b></p> <p><b>Проект «Развитие инфраструктуры»</b></p> <p><b>Проект «Сетевое взаимодействие»</b></p>	<p>2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>3. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, валеологического просвещения детей и родителей, и создание гипоаллергенных условий (в группах оздоровительной направленности).</p> <p>4. Обеспечение непрерывного профессионального развития компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрения и реализацию Профстандарта.</p> <p>5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.</p> <p>6. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.</p> <p>7. Формирование открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p>
<p><b>Направления Программы развития</b></p>	<p>1. Обеспечение доступности образования.</p> <p>2. Обеспечение качества образования.</p> <p>3. Обеспечение эффективности работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>4. Обеспечение профилактических, гипоаллергенных условий для детей групп оздоровительной направленности.</p>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</li> <li>3. Реализация инновационных технологий воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей страдающих аллергопатологией.</li> <li>4. Наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей.</li> <li>5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</li> <li>6. Создание модели эффективного взаимодействия ГБДОУ детский сад №63 с семьями воспитанников.</li> <li>7. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</li> <li>8. Включение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ детский сад №63 посредством повышения их компетентности.</li> <li>9. Объединение интересов семьи и ГБДОУ детский сад №63 в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы развития.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</li> </ol>
<p><b>Объем и источники финансирования Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование.</li> <li>2. Благотворительная помощь.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>Срок реализации Программы развития  01.2020 – 08.2021 гг. – организационно-подготовительный этап;  09.2021 – 08.2024 гг. – коррекционно-развивающий;  09.2024 – 08.2025 гг. – аналитико-информационный.</p>

## 2. Информационно-аналитическая справка

### 2.1. Общие сведения

Дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ детский сад №63 начало свое функционирование в 1967 году. Образовательное учреждение создано, как Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли - сад №63». Зарегистрировано в Регистрационной палате мэрии Санкт-Петербурга 14.07.1995 года - №21347.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24.12.09 №1916-р «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» ясли-сад №63 было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников и аккредитовано на вид – детский сад комбинированного вида.

Распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 №1184-р Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Изменения и дополнения в устав зарегистрированы ИФМС России №15 по Санкт-Петербургу от 04.10.2011.

Лицензия на образовательную деятельность: 78ЛО2 №0000364 (регистрационный № 1446 от 07.07.2015), действует бессрочно.

Детский сад располагается в двух двухэтажных зданиях, которые находятся в микрорайоне Купчино Санкт-Петербурга по адресам: ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения, построено на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Непосредственное управление ГБДОУ детский сад №63 осуществляет Заведующий.

Режим работы дошкольного учреждения 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ. Группы оздоровительной направленности с 12-ти часовым режимом пребывания и общеразвивающей направленности с 24 часовым режимом пребывания в детском саду.

В 2018/2019 учебном году в ГБДОУ детском саду №63 функционировало 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Контингент воспитанников в 2018/2019 году – 299 человек.

1 группа	от 1,5 до 2 лет	общеразвивающей направленности - 24 часа
1 группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности - 24 часа

2 группы	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности - 24 часа
1 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности - 24 часа
1 группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности - 24 часа
1 группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности - 24 часа
1 группа	от 2 до 3 лет	оздоровительной направленности - 12 часа
1 группа	от 3 до 4 лет	оздоровительной направленности - 12 часов
1 группа	от 4 до 5 лет	оздоровительной направленности - 12 часов
1 группа	от 5 до 6 лет	оздоровительной направленности - 12 часов
1 группа	от 6 до 7 лет	оздоровительной направленности - 12 часов

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющих 2 детей и многодетные семьи.

Прием детей в детский сад осуществляется руководителем ДОО на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Фрунзенского района. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором. Подписание Договора обязательно для обеих сторон.

## **2.2. Информация об эффективности работы.**

### **2.2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.**

– Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.

– Администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга была проведена плановая проверка на предмет правильности определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта - предписаний надзорного органа нет.

– ОНД Фрунзенского района УНД ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу была проведена плановая выездная проверка по соблюдению требований пожарной безопасности - предписания надзорного органа выполнены.

### **2.2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.**

Таблица 1

#### **Сохранение контингента воспитанников**

возраст	учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2-3 года	45	47	56
3-7 лет	168	250	243

### **2.2.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.**

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – образовательной программе дошкольного образования), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В образовательный процесс включены также парциальные программы:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;

– «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова;

– «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.Л. Маханева М.Д.

#### 2.2.4. Система контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют воспитатели и педагоги образовательного учреждения. Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и комплексная оценка качества образовательной деятельности, а также оптимизация и при необходимости индивидуализация образовательного процесса. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по методике Верещагиной Н.В., «Диагностика педагогического процесса», разработанной для всех возрастных групп.

Результаты мониторинга позволяют комплексно оценить динамику индивидуального развития детей, качество организации образовательного процесса в группе.

Диаграмма 1



В 2018/2019 учебном году наиболее высокие общегрупповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по физическому развитию – 88% и социально-коммуникативному развитию – 86%. Более низкие общегрупповые результаты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования наблюдаются по речевому развитию, которые составили – 80% и по художественно-эстетическому развитию – 82%.

Результаты педагогического обследования детей в соответствии с индивидуальными результатами освоения образовательной программы дошкольного образования за 3 года представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Наиболее высокие результаты мониторинга по физическому развитию у детей в 2018/2019, так как 93% обучающихся освоили образовательную программу дошкольного образования по физическому развитию на высоком (достаточном уровне). Образовательную программу дошкольного образования по речевому и художественно-эстетическому развитию на высоком уровне освоили – 78% и 74%, на среднем уровне – 21% и 25%, на низком – 1% и 1% обучающихся соответственно. По социально-коммуникативному развитию результаты освоения образовательной программы дошкольного образования составили: высокий уровень – 88% обучающихся, средний – 12% обучающихся. По познавательному развитию процент детей с высоким уровнем освоения программы больше, чем за предыдущие два года и составил: 89% - высокий уровень, 11% - средний уровень. В 2018/2019 году процент детей, не освоивших образовательную программу по направлениям развития (группа «риск»): речевое и художественно-эстетическое сохранился на том же уровне и составил по 1% по данным направлениям развития от общего количества обучающихся.

По результатам мониторинга проведены консилиумы, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с обучающимися.

### 2.2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение на 01.11.2019 года обеспечено кадрами на 98%. На протяжении последних лет руководством ГБДОУ детский сад №63 успешно реша-

лась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

Таблица 2

**Образовательный уровень педагогических работников на 01.11.2019 год**

количество педагогических работников ДОУ	высшее профессиональное (непедагогическое)	высшее профессиональное (педагогическое)	среднее профессиональное. (непедагогическое)	среднее профессиональное (педагогическое)
31 педагог	5	15	1	10
100%	16%	49%	3%	32%

Таблица 3

**Стаж работы педагогических работников на 01.11.2019 год**

количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
31 педагог	2	7	6	16
100%	6%	23%	20%	51%

Учитывая процент педагогов без профессионального педагогического образования, администрацией ГБДОУ проводилась работа по организации переподготовки педагогов: 4 педагога повысили квалификацию на курсах переподготовки в СПб АППО, Институте развития образования Санкт-Петербурга, в ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н.А. Некрасова, в Санкт-Петербургском гуманитарном институте.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы ГБДОУ детский сад №63. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов по проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- создание условий молодым педагогам для представления своего опыта коллегам.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов, запланированных на аттестацию в учебных годах, успешно аттестовались).

Таблица 4

**Аттестация педагогических работников**

количество педагогических работников ДОУ	высшая категория				первая категория				без категории			
	2016/17	2017/18	2018/19	на 01.11. 2019	2016/17	2017/18	2018/19	на 01.11. 2019	2016/17	2017/18	2018/19	на 01.11. 2019
31 педагог	2	0	7	1	3	3	0	1	0	1	2	2
100%	6%	0%	23%	3%	10%	10%	0%	3%	0%	3%	6%	6%

Таблица 5

**Отраслевые награды, медали РФ**

медаль «Ветеран труда»	звание «Почетный работник общего образования»	медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	знак «Отличник народного просвещения»
2 человека	2 человека	1 человек	1 человек

**2.2.6. Обеспечение доступности качественного образования.**

В настоящее время в ГБДОУ детском саду №63 функционирует 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

1 группа	от 1,5 до 2 лет	общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием воспитанников
2 группы	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием воспитанников
1 группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием воспитанников
2 группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием воспитанников
1 группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием воспитанников
1 группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием воспитанников
1 группа	от 3 до 4 лет	оздоровительной направленности с 12-ти часовым пребыванием воспитанников
1 группа	от 4 до 5 лет	оздоровительной направленности с 12-ти часовым пребыванием воспитанников
1 группа	от 5 до 6 лет	оздоровительной направленности с 12-ти часовым пребыванием воспитанников
1 группа	от 6 до 7 лет	оздоровительной направленности с 12-ти часовым пребыванием воспитанников

**Оборудованы следующие кабинеты:**

– кабинеты педагогов (инструктора по физической культуре и музыкального руководителя);

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- кабинет развивающих игр;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения со спальнями для детей дошкольного возраста;
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

Все кабинеты оснащены современной мебелью и необходимым оборудованием.

Дети дошкольного возраста из групп оздоровительной направленности занимаются 2 раза в неделю с педагогом-психологом рисованием в технике ЭБРУ. В кабинете педагогов-психологов обучающиеся оздоровительных групп 1 раз в неделю занимаются по БОС-технологии.

### **2.2.7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.**

Детский сад посещают дети с различными аллергопатологиями и часто-болеющие дети, в связи с этим, основными формами работы данного направления являются: охрана и укрепление здоровья детей, и организация профилактических мероприятий по аллергопатологиям: рациональное питание; углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов; плановая вакцинация; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей; использование вариативных режимов дня; соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение медицинскими работниками контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры: водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года; солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой, соблюдение гипоаллергенных условий.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Таблица 6

#### **Число случаев заболеваний**

наименование показателя	всего по ДОО			в том числе детьми в возрасте 3 года и старше		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Рабочих дней в году	183	182	247			
Численность детей	213	297	309			

Всего случаев заболеваний	350	403	400	193	106	230
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	2	4	0	2	2	0
скарлатина	3	2	4	1	1	1
ангина	11	12	10	1	0	18
грипп и ОРВИ	356	335	349	119	89	199
пневмонии	0	6	4	0	3	0
травмы	0	2	1	0	1	1
другие заболевания	43	47	42	42	11	26

Таблица 7

### Распределение детей по группам здоровья

показатели	с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2017/18 уч. г.	2018/19 уч. г.	2018/19 уч. г.	2018/19 уч. г.	2017/18 уч. г.	2018/19 уч. г.	2017/18 уч. г.	2018/19 уч. г.
Количество детей	12	13	203	237	81	56	1	3

Увеличилось число заболеваний детей по ОРВИ/гриппу. Причиной этого является низкий процент сделанных прививок от гриппа, высокая наполняемость в группах (особенно раннего возраста).

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, разработанное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ГБДОУ детский сад №63 важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В ГБДОУ детский сад №63 созданы все условия для полноценного физического, психологического и эмоционального развития детей, а также обучения и воспитания.

Исходя из полученных результатов данного направления, оно будет продолжено и далее в следующих мероприятиях:

- эффективное использование накопленного опыта по оздоровительному направлению: воздушные ванны, хождение босиком, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе, проведение гимнастик – пробуждения;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в дошкольном детстве;

- создание педагогических условий, способствующих эффективному воспитанию начальных представлений о здоровом образе жизни ребенка-дошкольника в контексте личностно-социального развития;

- развитие компетентности педагогов ГБДОУ детский сад №63 в решении профессионально-педагогических задач, связанных с воспитанием начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников;

- обогащению представлений о здоровом образе жизни у семьи ребенка;

- созданию здоровьесберегающей развивающей среды в ГБДОУ детский сад №63 и обеспечению педагогической поддержки ребенку в ней.

### **2.2.8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

Для безопасности воспитанников, родителей и сотрудников в ГБДОУ детский сад №63 установлены домофоны, ведется видеонаблюдение, установлена противопожарная сигнализация.

В ГБДОУ детский сад №63 реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Разработаны инструкции по охране труда.

Ежегодно (4 раза в год) в ГБДОУ детский сад №63 проводится тренировочная эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

### **2.2.9. Независимая система оценки качества.**

ГБДОУ детский сад №63 ежемесячно ведет обновления информации о деятельности детского сада на сайте [gdou63fr.ru](http://gdou63fr.ru).

По результатам анкетирования НСОКО в апреле 2019 года было опрошено 214 родителей и продемонстрированы максимально высокие результаты:

#### **1. «КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?»**

Положительно или скорее положительно	208	97%
Затрудняюсь ответить	6	3%
Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%

#### **2. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?»**

Да, вполне или скорее да	204	95%
Затрудняюсь ответить	10	5%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%

3. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?»

Да, вполне или скорее да	157	74%
Затрудняюсь ответить	46	21%
Скорее нет или однозначно нет	11	5%

4. «УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?»

Да, вполне или скорее да	197	92%
Затрудняюсь ответить	17	8%
Скорее нет или однозначно нет	0	0%

5. «ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?»

Да, вполне или скорее да	178	84%
Затрудняюсь ответить	33	15%
Скорее нет или однозначно нет	3	1%

**2.2.10. Конкурсная деятельность участников образовательных отношений**

Таблица 8

**Результаты конкурсного движения воспитанников**

№ п/п	дата проведения конкурса	тема	статус конкурса	результат
1.	Декабрь 2014	«Олимпийские надежды»	Районный	2 место
2.	Декабрь 2014	Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Районный	3 место
3.	Январь 2015	6-я мини олимпиада для дошкольников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «ПОЗНАЙ-КА!»	Районный	участие
4.	Февраль 2015	«Мы – юные защитники Родины»	Районные соревнования	1 место
5.	Февраль 2015	«Талантоха» Детское творчество (номинация рисунок)	Всероссийский	Лауреат
6.	Февраль 2015	«Медалинград» Детское творчество (номинация рисунок)	Всероссийский	3 место

7.	Март 2015г.	«Рассударики»	Всероссийский	3 место
8.	Январь 2015г.	«Таланты России»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
9.	Январь 2015г.	«Таланты России»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
10.	Апрель 2015	«Праздник спортивного танца»	Районные соревнования	2 место
11.	Апрель 2015	«Весенняя капель»	Районные соревнования	1 место
12.	Апрель 2015	«Волейбол»	Районные соревнования	3 место
13.	Май 2015	«Олимпийские надежды»	Районные соревнования	1 место
14.	Ноябрь 2017	Конкурс творческих работ (рисунок) «Новогодняя фантазия»	Районный	2 место
15.	Ноябрь 2017г.	«Шире круг» Детское творчество (рисунки)	Районный	Диплом открытого фестиваля инклюзивного творчества
16.	Декабрь 2017	«Олимпийские надежды»	Районные соревнования	1 место
17.	Декабрь 2017	Конкурс творческих работ, посвященный «Дню Матери»	Районный	2 место 3 место
18.	Январь 2017	Конкурс творческих работ «Зима - зимушка»	Районный	2 место 3 место
19.	Ноябрь 2018г.	Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Районный	Диплом участника
20.	Октябрь 2018	«Веселые старты»	Районные соревнования	1 место
21.	Октябрь 2018	Экологическая викторина для дошкольников «Удивительный мир».	Районный	Грамота за участие
22.	Ноябрь 2018г	Открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот» (вокал - песня)	Городской	Диплом победителя 2 степени
23.	Ноябрь 2018г	Международный фестиваль –конкурс «Взлетная полоса»	Международный	Лауреат 1 степени

24.	Январь 2019	«Олимпийские надежды»	Районный	1 место
25.	2019г.	Фестиваль – конкурс любительских коллективов «Славянский хоровод» (номинация вокал) ВИА «Веселые ребята»	Районный	Грамота за победу Благодарность педагогам
26.	Январь 2019г.	Конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	Районный	Диплом за 3 место
27.	Январь 2019г.	Конкурс чтецов «900 дней- трагедия города на Неве»	Районный	Сертификат участника
28.	Январь 2019	«Олимпийские надежды»	Районный	1 место
29.	Февраль 2019	Интеллектуальная игра «Вместе со сказкой»	Районный	Сертификат участника
30.	Март 2019	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».	Районный	2 место
31.	Март 2019	Спортивные соревнования «Веселые старты».	районный	Участие
32.	Май 2019	Литературно-творческий конкурс «Фея летнего сада».	районный	2 место
33.	Май 2019	Литературно-творческий конкурс «Фея летнего сада».	районный	1 место, благодарственное письмо

Результаты конкурсного движения педагогов.

– **III место** в районных спортивных соревнованиях «Турнир по дуйболу» (2014);

– **Победитель** Всероссийского конкурса «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста к здоровой семье через детский сад» (2016)

– **I место** в районном этапе городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге 2016» (2016)

– **Лауреат** районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитание и развитие дошкольника» (2016-2017)

– **Победитель** регионального этапа Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России» (2017)

– **Победитель** Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (2018)

– **I место** в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2018» (2018)

– **Лауреат** районного конкурса эссе для молодых педагогов «Легко ли быть молодым педагогом?» (2019)

– **Победитель** педагогического фестиваля-конкурса народного творчества «Мир без границ» (2019)

Таблица 9

**Участие педагогов  
в конференциях, выставках, фестивалях, семинарах**

№	дата	тема	статус мероприятия	результат
1.	Март 2014г.	X Международная конференция «Ресурсы успешной педагогики современного взгляда»	Международный	Выступление
2.	Апрель 2014г.	XIII Международная конференция «Ресурсы успешной педагогики современного взгляда»	Международный	Выступление
3.	Декабрь 2017	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование 21 века»	Всероссийский	Выступление
4.	Март 2017г.	XVII городская культурно-образовательная выставка-праздник «Тотоша» Здоровое развитие.	Городской	Благодарность за участие
5.	Октябрь 2017г.	XX культурно-образовательная выставка-праздник «Тотоша» Здоровое развитие.	Городской	Благодарность за участие
6.	Декабрь 2017	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование 21 века»	Всероссийский	Выступление
7.	Март 2017г.	в XVII городской культурно-образовательная выставка-праздник «Тотоша» Здоровое развитие.	Городской	Благодарность за участие
8.	Январь 2018	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование 21 века»	Всероссийский	Выступление
9.	Сентябрь 2018	I Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»	Всероссийский	Выступление

10.	Октябрь 2018г.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»	Всероссийский	Выступление
11.	Ноябрь 2018г.	Научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»	Всероссийский	Выступление
12.	Ноябрь 2018г.	Фестиваль детского художественного творчества «Золотой ключик»	Районный	Лауреат
13.	Февраль 2019	XXII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга»	Международный	Выступление
14.	Апрель 2019	Научно-практическая конференция «Практики применения профессиональных стандартов в системе образования Санкт-Петербурга»	Городской	Выступление
15.	Май 2019	Всероссийской практической онлайн-конференции «Современное дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы развития»	Всероссийский	Выступление с получением свидетельства о публикации в СМИ на тему «Психологическая работа с детьми, страдающими бронхиальной астмой и атопическим дерматитом».
16.	Сентябрь 2019	Семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС»	Всероссийский	Выступление
17.	Октябрь 2019	Всероссийская научно-практическая конференция: «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»	Всероссийский	Выступление

### 2.2.11. Диссеминация педагогического опыта.

На базе ГБДОУ детский сад № 63 за последние три года были проведены следующие открытые мероприятия для педагогов дошкольных учреждений Санкт-Петербурга:

– методическое объединение педагогов-психологов Фрунзенского района по теме: «Сенсорное воспитание в раннем возрасте как основание всестороннего развития личности ребёнка», 2016 г.

– Районный семинар-практикум для педагогов Фрунзенского района «Эбру – как арт-терапевтический метод работы с детьми», 2017 г.

– Регулярно с 2014 года в рамках социального партнерства с ГБДОУ детский сад №58 Фрунзенского района Санкт-Петербурга организуются районные соревнования «Олимпийские надежды».

– Районный семинар –практикум для воспитателей «Творим или воспроизводим образец?», 2019

### 3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Потребность в обеспечении удовлетворения субъектов образовательной деятельности осуществляется на 100% для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Очередности на зачисление в детский сад нет.

Потребности родителей: предоставление условий для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования детьми с аллергопатологией, консультативно-диагностическая деятельность педагогов-психологов; обеспечение успешного освоения образовательной программы дошкольного образования, преемственной к школьному обучению.

Потребности педагогов: обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции педагогического (и инновационного) опыта.

Потребности детей: обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ детский сад №63; развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование потребности в здоровом образе жизни.

### 4. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад №63

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие высококвалифицированного, профессионального персонала ГБДОУ №63;</li> <li>- наличие большого практического опыта образовательной и оздоровительной деятельности;</li> <li>- уважаемая репутация ГБДОУ детский сад №63 в районе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение уровня доходов работников сферы образования, реализация «эффективного контракта»;</li> <li>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество профессиональных наград и достижений;</li> <li>- широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные (психология), консультационные);</li> <li>- наличие в штате ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми (педагоги-психологи);</li> <li>- наличие большого количества социальных партнеров;</li> <li>- востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ГБДОУ детский сад №63;</li> <li>- благоприятный психологический климат в ГБДОУ детский сад №63;</li> <li>- результативность участия воспитанников и сотрудников ГБДОУ детский сад №63 в конкурсном движении различного уровня;</li> <li>- наличие грамотно-составленной предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- отремонтированные групповые помещения;</li> <li>- грамотно обустроена территория детских площадок;</li> <li>- трансляция передового педагогического опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ГБДОУ детский сад № 63, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</li> <li>- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий, авторских разработок и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры;</li> <li>- открытие новых специализированных групп для детей с бронхиальной астмой;</li> <li>- создание условий для развития методического сопровождения образовательного процесса на более высоком уровне.</li> </ul>
<p><b>Внутренняя среда. Слабые стороны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на профстандарт может создать психологическое напряжение у педагогического коллектива;</li> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детский сад №63 детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с особыми образовательными потребностями;</li> </ul>	<p><b>Угрозы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>- недостаточная готовность и включенность родителей к подключению в вопросах управления качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> </ul>

- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ, связанная с дефицитом времени.	
---	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом;
- приведение локальных актов ГБДОУ детский сад №63 в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих развитие и функционирование деятельности ГБДОУ детский сад №63;
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ детский сад №63;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### **5. Механизмы реализации Программы развития ГБДОУ детский сад №63.**

Программу развития ГБДОУ детского сада №63 планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях.

Таблица 10

#### **Уровни реализации Программы развития**

уровень реализации	потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ГБДОУ детского сада №63, группы воспитателей (воспитатели по площадкам), группы родителей воспитанников.
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ГБДОУ детский сад №63, Общее собрание работников ГБДОУ детский сад №63, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Фрунзенского района

### **6. Инструментарий реализации Программы развития ГБДОУ детский сад №63**

#### **6.1. Миссия ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района на период реализации Программы развития.**

Перспективное развитие ГБДОУ детский сад №63 планируется в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней:

– Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.», (с изменениями и дополнениями);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

– Постановление Правительства РФ от 4.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге с 2018 по 2023 гг.».

В данных нормативных документах регламентируется приоритетное направление - создание в системе дошкольного образования равных возможностей для детей в получении современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей.

Таким образом, миссия ГБДОУ детский сад №63 на период до 2024 года заключается в следующем:

– по отношению к воспитанникам: осуществление индивидуально-лично ориентированного подхода, в предоставлении необходимых условий, по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования каждым ребенком, в соответствии с обеспечением сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья;

– по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров образовательного процесса;

– по отношению к социуму: повышение конкурентно-способности ГБДОУ детский сад №63 за счет повышения качества образовательного процесса, расширения

– количества образовательных услуг.

## **6.2. Цели и задачи Программы развития**

### **6.2.1. Цели Программы развития.**

– Реализация государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

– Создание условий для разработки, внедрения и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующей повышению качества образования в ГБДОУ №63.

– Создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных и петербургских традиций.

– Способствование развитию системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

### **6.2.2. Задачи Программы развития.**

– Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности Основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

– Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и

личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

– Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, валеологического просвещения детей и родителей, и создание гипоаллергенных условий (в группах оздоровительной направленности).

– Обеспечение непрерывного профессионального развития компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрения и реализацию Профстандарта.

– Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

– Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.

– Формирование открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

### **6.3. Финансовое обеспечение Программы развития**

Успешность реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга будет возможна при условии рационального планирования финансовых ресурсов и эффективного расходования бюджетных средств, направленных на развитие учреждения.

Источник финансирования - бюджет Санкт-Петербурга.

## 7. План реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №63

### 7.1. Проект: «Здоровье дошкольника»

**Цель:** Создание условий для формирования эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, валеологическое просвещение детей и родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе детей с аллергопатологией и создание гипоаллергенных условий в группах оздоровительной направленности.

#### Задачи:

1. Формирование у участников образовательного процесса знаний, умений и навыков по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к сохранению собственного здоровья.
2. Повышение компетентности родителей по вопросам профилактики проявления аллергопатологий.
3. Объединение интересов семьи и ГБДОУ детского сада №63 в области формирования и развития здоровьесберегающего и здоровьесформирующего комплекса мероприятий.
4. Поддержание и развитие комплекса гипоаллергенных условий в дошкольном учреждении (в группах оздоровительной направленности).
5. Поддержание комфортного микроклимата в каждом детском коллективе и в дошкольном учреждении в целом.
6. Развитие сотрудничества с потенциальными социальными партнерами района и города в рамках данного проекта.

№п/п	мероприятия проекта	отчетные материалы	сроки проведения	финансирование	ответственные
1.	Разработка концепции здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы деятельности ГБДОУ детского сада №63.	- Положение о принятии Концепции здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы деятельности ГБДОУ детский сад №63; - Протокол общего собрания работников; - Протокол совета родителей.	2020 год	Без финансирования	- Зам. зав по УВР; - Творческая группа педагогов и воспитателей ГБДОУ детский сад №63.

2.	Обучение педагогов новым техникам общения и взаимодействия с родителями, воспитанниками (детьми с ОВЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удостоверения о повышении квалификации;</li> <li>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;</li> <li>- разработка и проведение комплекса консультаций для родителей детей с ОВЗ.</li> </ul>	С января 2020 по август 2025	Бюджетное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий ГБДОУ детский сад №63;</li> <li>- Зам. зав по УВР;</li> <li>- Творческая группа педагогов и воспитателей.</li> </ul>
3.	Разработка и проведение плана традиционных для ГБДОУ детский сад №63 мероприятий по развитию физической культуры и спорту (праздники, досуги, соревнования, конкурсы, выставки, спектакли, экскурсии, стендовые доклады и т.д, для детей, для детей и родителей с участием социальных партнеров).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения;</li> <li>- фото-видео отчеты на сайте ГБДОУ детский сад №63;</li> <li>- статьи и фоторепортажи в СМИ Муниципального района, Фрунзенского района).</li> </ul>	С января 2020 по август 2025	Бюджетное финансирование (Благотворительная помощь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зам. зав по УВР;</li> <li>- Инструктор по физической культуре.</li> </ul>
4.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамоты, дипломы, медали, кубки за успешное участие в мероприятиях.</li> </ul>	С января 2020 по август 2025	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зам. зав по УВР;</li> <li>- Инструктор по физическому воспитанию.</li> </ul>
5.	Проведение комплекса мероприятий по повышению компетентности родителей (мастер-классы, семинары, тренинги, консультации по темам:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фото-видео отчеты, статьи на сайте ГБДОУ детский сад №63.</li> </ul>	С января 2020 по август 2025	Без финансирования (Благотворительная помощь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зам.зав по УВР;</li> <li>- творческая группа педагогов и воспитателей;</li> <li>- потенциальные партнеры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бронхиальная астма у детей: лечение и профилактика»,</li> <li>- «Домашние аллергены»,</li> <li>- «Питание детей-аллергиков»,</li> <li>- «Атопический дерматит и пищевая аллергия»,</li> <li>- «Виды массажа и их действие»,</li> <li>- «Психогимнастика»,</li> <li>- «Профилактика аллергопатологий»,</li> <li>- «Рецепты меню для детей аллергиков: делимся опытом», и т.д.</li> </ul>				
6.	Ведение странички «Советы педагога-психолога для родителей детей с психосоматическими заболеваниями» на сайте ГБДОУ детский сад №63.	- публикации, статьи.	С января 2020 по август 2025	Без финансирования	- Зам. зав по УВР; - потенциальные партнеры.
7.	Разработка и реализация инновационных проектов, направленных на оздоровление детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы</li> <li>- технологии</li> <li>- диагностические материалы</li> </ul>	С января 2020 по июнь 2025	Без финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий ГБДОУ детский сад №63;</li> <li>- Зам. зав по УВР;</li> <li>- педагоги -психологи</li> </ul>

**Ожидаемый результат:**

- наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей;
- рост показателей удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и условий дошкольного учреждения;
- расширение сети социального партнерства и эффективное взаимосоотрудничество.

**Потенциальные партнеры:** Городская поликлиника №44 ДПО №41, Центры восстановительного лечения для детей с аллергическими заболеваниями и оздоровительного питания Фрунзенского района, Фитнес-клубы, Рекламные представительства по аллергопитанию, ДДЮТ Фрунзенского района, Кафедра «Аллергологии и клинической фармакологии» Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, СПб ГБУ "Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района" и т.д.

## 7.2. Проект: «Ребенок в современном мире»

**Цель:** Создание условий для формирования единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### Задачи:

1. Способствование личностному развитию детей в проявлении творческих, физических, интеллектуальных способностей посредством участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах района и города. Поддержка одаренных, способных и активных детей.

2. Формирование партнёрских отношений между ГБДОУ детский сад №63 и родителями воспитанников, в том числе и через реализацию программы сопровождения семьи при поступлении ребенка в ГБДОУ детский сад №63 «На пороге сада», ориентированной на более успешную адаптацию детей к условиям детского сада.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с различными дисфункциями сенсорной интеграции, нуждающихся в повышении пластичности сенсорной интеграции для решения проблем в когнитивной, социально-эмоциональной сферах развития деятельности.

№п/п	мероприятия проекта	отчетные материалы	сроки проведения	финансирование	ответственные
1.	Реализация программы сопровождения семьи при поступлении ребенка в ГБДОУ детский сад №63 «На пороге сада»	- Успешное прохождение процесса адаптации детьми к условиям функционирования ГБДОУ детский сад №63(режим, коллективы, обстановка и	Март – июнь 2020-2025	Без дополнительного финансирования	зам. зав по УВР (Ст. воспитатель), педагоги-психологи, воспитатели

		тд), посредством формирования устойчивого положительного эмоционального настроения на посещение детского сада. -Формирование партнёрских отношений между ГБДОУ детский сад №63 и родителями.			
1.1.	Консультирование членов семьи, поступающих детей (анкетирование, наблюдение, беседы)	журнал регистрации консультаций педагогов-психологов, анкеты.	Март – июнь 2020-2025	Без дополнительного финансирования	педагоги-психологи
1.2.	Организация и проведение комплексного игрового занятия по мини-группам для родителей и поступающих детей.	конспект, листы регистрации, фотоотчет на сайте ГБДОУ детский сад №63.	Март – июнь 2020-2025	Без дополнительного финансирования	воспитатели, зам. зав по УВР (Ст. воспитатель)
1.3.	Организация общего собрания родителей.	протокол	Март – июнь 2020-2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав по УВР (ст. воспитатель), педагоги-психологи, воспитатели.
2.	Реализация подпроекта «Сенсорная интеграция»	- компенсация, устранение искажений восприятия сенсорной информации у детей с различными дисфункциями сенсорной интеграции.	январь 2020 – май 2025	Без дополнительного финансирования	педагоги-психологи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей сенсорной схемы взаимодействия с окружающим миром, с учетом особенностей их сенсорного профиля.</li> <li>- повышение компетенции участников образовательного процесса по теме подпроекта.</li> </ul>			
2.1.	Организация диагностического комплекса мероприятий (наблюдения, анкетирование, анализ) первичного и повторного этапов.	диагностический инструментарий (анкеты, карты наблюдений, рекомендации).	Сентябрь 2020 – май 2021	Без дополнительного финансирования	педагоги-психологи, воспитатели
2.2.	<p>Проведение комплекса мероприятий по повышению компетенции в данной области у участников образовательного процесса (воспитателей, педагогов, родителей).</p> <p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Понятие «Сенсорная интеграция»»,</li> <li>- «Выявление признаков нарушений сенсорной интеграции у детей в повседневной жизни»,</li> <li>- «Система работа по совершенствованию сенсорной интеграции в ДОУ»</li> </ul>	конспекты, листы регистрации, статьи, материалы стендовых консультаций, рекомендации в тетрадях «Взаимодействие воспитателя со специалистами».	Январь 2020– май 2025	Без дополнительного финансирования	Педагоги-психологи

<p>- «Особенности сенсорной интеграции с БА и атопическим дерматитом»</p> <p><u>Консультации для родителей (педагогов)</u></p> <p>- «Что такое сенсорная интеграция, ее значение в повседневной жизни ребенка».</p> <p>- «Профилактика школьной не успешности».</p> <p>- «Сенсорная интеграция и особенности поведения детей».</p> <p>- «Особенности сенсорной интеграции у детей с БА и атопическим дерматитом».</p> <p><u>Стендовая информация</u></p> <p>- «Как развивать сенсорную интеграцию в домашних условиях».</p> <p>- «Как узнать, есть ли проблема сенсорной интеграции у вашего ребенка?».</p> <p>- «Влияние особенностей сенсорной интеграции на развитие личности ребенка».</p> <p>- «Особенности восприятие мира у детей с БА и атопическим дерматитом»</p> <p><u>Семинары-практикумы</u></p> <p>- «Как по-разному мы воспринимаем мир (особенности восприятия)».</p>				
---	--	--	--	--

	- «Определение сенсорного профиля». - «Как помочь ребенку понять и гармонично войти в окружающий мир с учетом его сенсорного профиля нарушений».				
3.	Поддержка способных и одаренных детей	- Обеспечение индивидуальной поддержки развития способностей воспитанников ГБДОУ в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС; - Повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг.	Январь 2020 – август 2025	Бюджетное финансирование	зам. зав по УВР, воспитатели, педагоги
3.1.	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города.	Положения, дипломы, благодарности, информация на сайте учреждения и в стат. отчетах района.	Январь 2020– август 2025	(Благотворительная помощь)	зам. зав по УВР, воспитатели, педагоги

**Потенциальные партнеры:** ИМЦ, ДДЮТ, ГБДОУ, Музыкальная школа и детские библиотеки Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

### 7.3. Проект «Качество образования»

**Цель:** Создание условий для повышения конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.

**Задачи:**

1. Организация мониторинговых мероприятий по анализу актуального состояния качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Обновление и корректировка программного обеспечения образовательного процесса ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района.
4. Выработка механизма по функционированию регулярного анонсирования интересных событий, фактов и успехов ГБДОУ детский сад №63 в различных источниках СМИ.

№п/п	мероприятия проекта	отчетные материалы	сроки проведения	финансирование	ответственные
1.	Обновление и систематизация мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ.	Подготовка аналитических данных по результатам удовлетворенности качеством образования детей со стороны непосредственного заказчика (родителей) для дальнейшего перспективного развития ГБДОУ №63 (с использованием данных в Публичном докладе, в корректировке маршрута Программы развития и т.д.)	Январь 2019 – май 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	заведующий, зам. зав по УВР, педагоги-психологи
1.1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №63: - подготовка нормативно-правового и диагностического обеспечения	- результаты мониторинга, аналитический отчет и перспективный план дополнений/изменений.	Январь 2020 – май 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	зам. зав по УВР, педагоги-психологи

	<p>мониторинга оценки актуального состояния образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя экспертиза качества образовательного процесса в учреждении;</li> <li>- опрос родителей в отношении удовлетворенности качеством дошкольного образования воспитанников ГБДОУ.</li> </ul>				
1.2.	<p>Обновление программного обеспечения в соответствии с актуальным законодательством и потребностями/запросами родителей детей ГБДОУ детский сад №63:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития (ПР);</li> <li>- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №63 (ОП ДО);</li> <li>- рабочие программы воспитателей и педагогов;</li> <li>- программы педагогов дополнительного образования.</li> </ul>	<p>ПР, ОП ДО, рабочие программы воспитателей и педагогов; программы педагогов дополнительного образования.</p>	<p>Январь 2020 – май 2025</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>зам. зав по УВР, педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>
2.	<p>Непрерывное образование педагогического коллектива ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации (КПК);</li> <li>- Открытые семинары, конференции, мастер-классы и т.д.</li> </ul>	<p>Развитие творческого потенциала педагогов ГБДОУ детский сад №63 по усовершенствованию и внедрению новых подходов, новых технологий</p>	<p>Январь 2020 – май 2025</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>заведующий, зам. зав по УВР.</p>

		в образовательный процесс.			
3.	Регулярное анонсирование интересных событий, фактов и успехов ГБДОУ детский сад №63 в различных источниках СМИ (открытость и доступность информации о системе образования ГБДОУ)	Статьи, фоторепортажи на сайте ГБДОУ, в группе В Контакте и на сайте Администрации Фрунзенского района, в газете МО.	Январь 2020-август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав по УВР

**Потенциальные партнеры:** ИМЦ Фрунзенского района, ГБДОУ, МО Купчино, АППО, ИОЦ «Северная столица» и др. учебные центры.

#### 7.4. Проект «Кадры. Современные требования»

**Цель:** создание условий для обеспечения непрерывного процесса развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение и реализацию Профстандарта.

##### Задачи:

1. Организация мониторинга по выявлению актуального уровня и локун профессиональной компетенции педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №63.
2. Разработка плана организации непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №63.
3. Способствование повышению имиджа компетентного, современного педагога, соответствующего требованиям Профстандарта.

№п/п	мероприятия проекта	отчетные материалы	сроки проведения	финансирование	ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения	Аналитическая справка по результатам мониторинга	2020-2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение	заведующий, зам. зав по УВР

	возможных индивидуальных путей совершенствования			государственного задания)	
2.	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ГБДОУ детский сад №63.	План организации непрерывного повышения квалификации	2020-2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	зам. зав по УВР
3.	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ</p> <p>Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.</li> <li>- Предоставление возможности для обучения педагогов на КПК в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ детский сад №63.</li> <li>- Развитие внутрифирменного обучения (в том числе наставничества).</li> <li>- Организация корпоративного обучения по вопросам, требующим оперативного изменения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Форма маршрута самообразования педагогов.</li> <li>- Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования</li> </ul>	2020 - 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	заведующий, зам. зав по УВР
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях, участие в районных и городских методических объединениях	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление	2020 - 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	зам. зав по УВР

		ление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)			
5.	Повышение престижа профессии педагога. - Участие педагогов ГБДОУ детский сад №63 в районных и городских мероприятиях и конкурсах. - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда.	Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов.	2020 - 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	заведующий, зам. зав по УВР

#### **Ожидаемый результат:**

- повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.

**Потенциальные партнеры:** ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, АППО Санкт-Петербурга, Учебные центры Санкт-Петербурга, ГБДОУ Санкт-Петербурга.

#### **7.5. Проект «Родители в образовательном пространстве детского сада»**

**Цель:** создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

#### **Задачи:**

1. Разработка эффективной модели по функционированию партнерских отношений между родителями воспитанников и ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района.
2. Вовлечение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ посредством создания условий по участию в развитии таких областей, как: образовательная деятельность, профилактико-оздоровительная деятельность и управление качеством образования.
3. Консолидация ресурсов по участию в комплексе образовательных мероприятий «Детский сад для родителей» и «Родители для детского сада».

№п/п	мероприятия проекта	отчетные материалы	сроки проведения	финансирование	ответственные
1.	<p>Функционирование и развитие деятельности Совета родителей (по вопросам управления качеством образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрания, консультации,</li> <li>- круглый-стол.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Протоколы собраний, план работы, Положения, и др. документы.</li> </ul>	Январь 2020 – август 2025	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	заведующий, зам. зав. по ХР, зам. зав. по УВР
<b>Профилактико – оздоровительная деятельность</b>					
2.	<p>Проведение комплекса мероприятий по повышению компетентности родителей (мастер-классы, семинары, тренинги, консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бронхиальная астма у детей: лечение и профилактика», «Домашние аллергены», «Питание детей-аллергиков», «Атопический дерматит и пищевая аллергия», «Виды массажа и их действие», «Психогимнастика», «Профилактика аллергопатологий», «Рецепты меню для детей аллергиков: делимся опытом», и т.д.</li> <li>- Подпроект «Сенсорная интеграция»: «Что такое сенсорная интеграция, ее значение в повседневной жизни ребенка», «Профилактика</li> </ul>	-отзывы, фотоматериалы, статьи, листы регистрации, и др.	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	зам. зав. по УВР мед. работник, воспитатели, родители, педагоги-психологи

	школьной не успешности», «Сенсорная интеграция и особенности поведения детей», «Особенности сенсорной интеграции у детей с БА и атопическим дерматитом», «Как по-разному мы воспринимаем мир (особенности восприятия)», «Определение сенсорного профиля», «Как помочь ребенку понять и гармонично войти в окружающий мир с учетом его сенсорного профиля нарушений».				
3.	Ведение странички «Советы педагога-психолога для родителей детей с психосоматическими заболеваниями» на сайте ГБДОУ детский сад №63.	статьи на сайте ГБДОУ детский сад №63 (регулярное обновление)	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	педагоги-психологи
4.	Реализация программы сопровождения семьи при поступлении ребенка в ГБДОУ детский сад №63 «На пороге сада»	конспект, листы-регистрации, фотоотчет на сайте ГБДОУ детский сад №63, протокол, журнал регистрации консультаций педагогов-психологов, анкеты.	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	зам. зав. по УВР воспитатели, педагоги-психологи
<b>Модель сотрудничества «Детский сад для родителей» и «Родители для детского сада»</b>					
5.	Комплекс мероприятий раздела «Детский сад для родителей»: (см. п. 2-4 данной табл.);	(см. п. 2-4 данной табл.)			

	- плана традиционных для ГБДОУ детский сад №63 мероприятий по развитию физической культуры и спорту (праздники, досуги, соревнования, конкурсы, выставки, спектакли, экскурсии, стендовые доклады и т.д, для детей и родителей).				
б.	Комплекс мероприятий раздела «Родители для детского сада»: - члены жюри мероприятий спортивного, творческого, интеллектуального характера, проводимые в ГБДОУ; - организаторы и ведущие: семинаров, мастер-классов, театральных постановок, проектов, квестов.	- отзывы, фотоматериалы, статьи, листы регистрации, и др.	Январь 2020 – август 2024	Без дополнительного финансирования	зам. зав. по УВР родители

#### **Ожидаемый результат:**

- повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг;
- реализация инновационных технологий воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей страдающих аллергопатологией;
- наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей;
- создание модели эффективного взаимодействия ГБДОУ детский сад №63 с семьями воспитанников;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- включение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ детский сад №63 посредством повышения их компетентности;
- объединение интересов семьи и ГБДОУ детский сад №63 в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

#### **7.6. Проект «Сетевое взаимодействие»**

**Цель:** создание условий для формирования открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развития сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов в решении образовательных задач.

**Задачи:**

- организация эффективного сетевого взаимодействия с потенциальными партнерами ГБДОУ детский сад №63;
- расширение образовательного пространства в целях повышения качества реализации Программы и имиджа учреждения;
- способствование успешной социализации детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- расширение форм взаимодействия с потенциальными партнерами.

№п/п	мероприятия проекта	отчетные материалы	сроки проведения	финансирование	ответственные
1.	Сотрудничество с ИМЦ Фрунзенского района СПб: -повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство развития образовательной деятельности; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.	сертификаты, удостоверения.	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав. по УВР
2.	Сотрудничество с Местной администрацией внутригородского муниципального образования СПб муниципальный округ Купчино: - участие в мероприятиях, проводимых для несовершеннолетних жителей МО.	фоторепортажи	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав. по УВР

3.	Сотрудничество с ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района: - посещение кружка – юный зоолог; - спектакли детского театра.	фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав. по УВР
4.	Сотрудничество с Музыкальной школой: - организация творческих досугов по ознакомлению с музыкальными инструментами.	фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав. по УВР
5.	Сотрудничество с детскими библиотеками: - спектакли; - интерактивные занятия по ознакомлению с детской литературой; - конкурсы.	фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав. по УВР
6.	Сотрудничество с ГБОУ № 292 и 226 Фрунзенского района СПб: - организация экскурсий по школе, совместных праздников, конкурсов; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями.	фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели подготовительных групп
7.	Сотрудничество с ГБДОУ Фрунзенского района: - организация совместных мероприятий; - участие в совместных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.; - в организации открытых мероприятий по применению актуальных педагогических технологий.	фоторепортажи, договор о сотрудничестве	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели, педагоги-психологи

8.	Сотрудничество с городской поликлиникой №44 ДПО №41: - мед. осмотры, прививки.	- стат. материалы, отчеты	Январь 2020 – август 2025	Без дополнительного финансирования	заведующий, воспитатели, родители
----	---	---------------------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

#### **Ожидаемые результаты:**

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада (заключены договоры).

#### **7.7. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ детский сад №63»**

**Цель:** создание условий для развития материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.

#### **Задачи:**

– рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ детский сад №63.

– поддержание двух зданий и двух прилегающей к ней территорий в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиям безопасности.

Содержание данного проекта отражено в Плане ПФХД ГБДОУ детского сада №63.

### **8. Целевые индикаторы Программы развития**

№	Наименование индикатора	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1.	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания					
2.	Отсутствие предписаний надзорных органов					
3.	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие металлических дверей - наличие физической охраны					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие АПС</li> <li>- наличие КЭВМ</li> <li>- наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре</li> <li>- обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания</li> <li>- обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся</li> </ul>					
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Санкт-Петербурге					
5.	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)					
6.	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования					
7.	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ					
8.	Удовлетворенность родителей качеством образования					
9.	Участие педагогов и специалистов в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные современные технологии, ИКТ;					
10.	Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;					
11.	Участие педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №63 в распространении педагогического опыта на районном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ГБДОУ детский сад №63;					
12.	Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;					
13.	Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);					

14.	Число воспитанников, участвующих в педагогических мероприятиях районного, регионального и федерального уровня;					
15.	Число выпускников ГБДОУ детский сад №63, успешно осваивающих образовательную программу школы;					
16.	удовлетворённость семей воспитанников ГБДОУ детский сад №63 услугами, которые оказывает им образовательное учреждение;					
17.	число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;					
18.	качественные и количественные изменения в материально-технической базе ГБДОУ детский сад №63;					
19.	финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;					
20.	привлечение внебюджетных средств.					
21.	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные современные технологии, ИКТ; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;					
22.	участие педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №63 в распространении опыта на районном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ГБДОУ детский сад №63.					

# Презентация Программы развития

Презентация ПР ГБДОУ №63 - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

**Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на период 2019-2024 годы**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Заведующий:** Петрова Дарина Александровна

**Юридический адрес:** 192071, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 37, корпус 2, лит. А

**e-mail:** dsa063@edu-fr.spb.ru

**телефон:** 360.09.37

**Предназначение Программы развития**

Программа развития (далее ПР) предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за трехлетний период (2014-2018).

В ПР отражены тенденции изменений, сформулированы главные направления и обновлены содержание образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

**Цели ПР**

1. Развитие государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационности.
2. Создание условий для развития, воспитания и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и ГБДОУ №63.
3. Создание условий для реализации парадигмообразующей деятельности на основе актуально-направленных ценностей, инновационно-культурных и петербургских традиций.
4. Системное развитие системы методической и педагогической работы, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи ПР	Проекты ПР
1. Повышение инновационности учреждения путем предоставления информации о деятельности образовательных, информационных и образовательных услуг, обеспечении прозрачности. Осуществление образовательной программы дошкольного и начального общего образования.	«Безопасность образования»
2. Создание условий совершенствования образовательных процессов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стандартами дошкольного, дошкольного и дошкольного образования, обеспечение качества образовательных услуг и повышение инновационности образования детей, повышение квалификации работников учреждения, и соответствия детей в рамках своей деятельности в соответствии с требованиями образовательных технологий, и тем числе информационно-коммуникационных.	«Обучение и воспитание детей»

Задачи ПР	Проекты ПР
3. Формирование эффективной управленческой и организационной системы и обеспечение учреждения через реализацию инновационно-информационных мероприятий, актуальных и перспективных (детей и родителей), а также реализацию мероприятий в сфере инновационной деятельности.	«Старшая дошкольная»
4. Обеспечение модернизации образовательной деятельности учреждения через стандартизацию процессов и повышение качества работы, внедрения и реализации Программы.	«Безопасность образования»
5. Создание эффективной системы взаимодействия с родителями, обеспечение прозрачности деятельности учреждения, повышение качества детей и образованности, развитие культуры детей и родителей, повышение прозрачности образовательных процессов, и управление качеством образования.	«Обучение и воспитание детей»

**Направления ПР**

1. Обеспечение доступности образования.
2. Обеспечение качества образования.
3. Обеспечение эффективности работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района СПб.
4. Обеспечение профилактических, гиподиагностических условий для детей групп оздоровительной направленности.

**Ожидаемые результаты ПР**

1. Повышение качества и инновационности ГБДОУ детский сад №63 на рынке образовательных услуг.
2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
3. Развитие инновационных технологий воспитания, обучения и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями.
4. Налаживание психологически комфортной системы физического и интеллектуального здоровья детей.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и успешная реализация Программы.

**Ожидаемые результаты ПР**

6. Создание модели эффективного взаимодействия ГБДОУ №63 с родителями воспитанников.
7. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
8. Внедрение родителей в жизнедеятельность ГБДОУ №63 посредством повышения их компетентности.
9. Обеспечение интереса семьи к ГБДОУ №63 в вопросах обучения, воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста.

**Система организации контроля и информационной открытости реализации ПР**

1. Составление годового плана работы ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основе мероприятий ПР.
2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов ПР.
3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Сроки и этапы реализации ПР**

**Срок реализации Программы развития:** 2019 - 2024 гг.

09.2019 - 08.2020 гг. - организационно-методический этап.

09.2020 - 08.2023 гг. - апробационно-развивающий;

09.2023 - 08.2024 гг. - аналитико-информационный.

Сортировщик слайдов "Тема Office" русский 100% 22:45 06.11.2019

