

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 30.06.2021 №47-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
протокол от 29.06.2021 №5

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
протокол от 25.06.2021 №3

**Санкт-Петербург  
2021**

## **Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

– приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года №1155.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

### **2. Компетенция, права, обязанность образовательного учреждения**

2.1. К компетенции Образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

### **3. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников**

3.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по образовательной программе дошкольного образования не проводится.

3.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

3.5. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультации со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить её самостоятельно.

3.7. Данные полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.