

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 25.08.2015 № 95

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАННИКА
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

ПРИНЯТО

Попечительским советом
протокол от 25.08.2015 № 4

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета коллектива
протокол от 24.08.2015 № 5

Санкт-Петербург
2015

О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» ГБДОУ детского сада №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы ДО.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Устава ГБДОУ

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

- физическое;

- познавательное;

- речевое;

- социально-коммуникативное.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

2.Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3.Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ДОО о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ГБДОУ

3.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

3.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим образовательную программу.

3.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

3.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.6. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

3.7. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

3.8. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

3.9. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

3.10. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

3.11. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в ИУП).

3.12. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, старшим

воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

3.13. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ГБДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями настоящего Положения.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника, осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ДОУ;

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ;
- с предлагаемым учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанников, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ;

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития воспитанника дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет ГБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на осуществление дополнительных занятий в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ГБДОУ приказом заведующей организацией назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в организации обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль над соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль над реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации

индивидуальных учебных планов в ГБДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.